فراگیری آموزش‌های فنی حرفه‌ای راهی برای ورود به عرصه‌های اشتغال

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مقوله‌ای مهم از مقولات توسعه پایدار به ویژه در توانمندسازی مهارت‌ها و منابع انسانی است. از سویی باتوجه به تعاریف و ابعاد چند سویه فقر و فقرزدایی و مفاهیم متفاوت که از فقر و فقرزدایی استنباط می‌شود، اگر آموزش‌های مهارتی در تمامی سطوح و لایه‌های جامعه نهادینه گردد، فقر و بیکاری تقلیل پیدا خواهند کرد و مردم در شرایط رو به رشدی به زندگی خواهند پرداخت. بنابراین ارتباط بین خروجی‌های آموزش‌های مهارتی با فقر و بیکاری که پایه آسیب‌های مترتب اجتماعی است، یک ارتباط معکوس خواهد بود، چرا که حضور و پیدایش مهارت‌ها منجر به دو مقوله فرصت‌های شغلی و تولید بیشتر می‌گردد. بنابراین به نظر می‌رسد که استراتژی کشور برای فقرزدایی و کاهش آسیب‌های اجتماعی، توجه بیشتر به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان رکن اصلی آموزش‌های مهارتی و در نگاه کلان‌تر نظام جامع ملی مهارت و فناوری باشد. در نگاه دیگر در توسعه پایدار نگاهی ماندگار به پدیده سرمایه اجتماعی به عنوان عامل اجرائی فقرزدایی می‌شود که این سرمایه اجتماعی، کارگر ماهری است که خروجی آموزش‌های مهارتی است. اهداف این استراتژی، فارغ از رویکردهای کلاسیک و آموزش‌های صرف نظری در آموزش عالی می‌تواند برنامه‌های مشترک بین این آموزش‌های مهارتی و بازار کار (در تمامی حوزه‌ها مانند، صنعت، کشاورزی و خدمات- بنگاه‌ها و صنایع خرد و متوسط و در دستور کار قرار دادن و تاسیس انستیتوها و کالج‌های فنی با رویکرد آموزش مهارتی باشد.

آموزش‌های فنی- حرفه‌ای، چرخشی عقلانی در آموزش‌های مهارتی: چرخش و عطف توجه را می‌توان به رویکرد از هزینه به سرمایه، چرخش مخاطب و چرخش از نخبه‌گرایی به فراگیری یا به عبارتی کارگری شدن آموزش عالی نام برد. در این راستا نقش تعاملی دولت و لزوم سیاستگذاری در جهت حمایت از افراد و گروههای آسیب‌پذیر و باز توزیع فرصت‌ها که جزء اصلی اهداف متعالی سازمان است، می‌تواند چرخش‌های فوق را در جهت ارتقاء مشاغل و اقتصاد پویا ارتقاء دهد. از سویی علاوه براهمیت به آموزشهای فنی- حرفه‌ای که می‌تواند باعث تولید بیشتر شود پا به پای ظهور اقتصاد دانش نیز، سیر خطی دانش از دانشگاه به صنعت تحول یافت که این موارد نقش مهم آموزشهای مهارتی را برجسته می سازد. بدین ترتیب می‌توان از تعریف مهارتی و فنی- حرفه‌ای از نوآوری با به عنوان، تبدیل یک ایده به محصول که قابل فروش باشد را ارائه نمود.

آموزشهای فنی- حرفه‌ای، بسترساز و زیربنای اشتغال در جهت توسعه همه جانبه: باید عنوان نمود که آموزشهای فنی حرفه‌ای نباید و نه می‌تواند متولی اشتغال در سطوح کلان شغلی باشد ولی در راستای بسترسازی شغلی مشاغل خانگی، بنگاههای کوچک- متوسط و زودبازده می‌تواند ظرفیتهای زیادی را در راستای توسعه اشتغال، تولید و نهایتا کاهش آسیبهای اجتماعی ایجاد نماید.

در این راستا اضلاعی که می‌تواند آموزشهای فنی- حرفه‌ای و مهارتی را در کاهش آسیب‌های اجتماعی و تعدیل فقر، مولد نماید همگرائی و تعاملات حداکثری بین نهادهای ذی ربط می‌باشد (تعاملات بین نهادهای ذی ربط با بحث آسیبهای اجتماعی مانند وزارت ورزش و جوانان، وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش، سازمان قاچاق کالا و ارز ریاست جمهوری و...) بدیهی است آمایش سرزمینی و ترکیب متغیرهای مختلف و با رویکردی نهادی بخصوص در استانهای مرزی، رکن رکین بسترسازی شغلی جهت توسعه و اشتغال پایدار و تاثیر آن بر کاهش آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. در این راستا و با توجه به سیاست‌ها و راهبرد سازمان در خصوص تحقق عدالت اجتماعی که شامل توانمندسازی زنان از طریق آموزش‌های مهارتی، توانمندسازی آسیب‌دیدگان اجتماعی از طریق آموزش‌های مهارتی و اشاعه آموزش‌های فنی وحرفه‌ای در مناطق محروم و کمتر توسعه یافته است می‌توان گفت که همراه با توسعه اشتغال باید افزایش مهارتها و تخصص‌های متنوع در بین مردم مدنظر قرار گیرد، بنابراین یکی از راهکارهای عمده جهت مبارزه با آسیب‌های اجتماعی مانند پدیده قاچاق این است که برای توسعه آموزش در جهت گسترش مهارت‌های مختلف فنی و شغلی برنامه‌ریزی کوتاه دامنه و راهبردی صورت گیرد، زیرا مهارت‌های ذهنی و عملی توانائی افراد را برای فعالیت مفید و کسب مشاغل و موقعیت‌های اجتماعی افزایش داده و نگرش آنها را به سوی اشتغال سالم سوق می‌دهد.

از سویی در راستای همه‌گیر شدن مهارت‌ها و تخصص‌ها در میان مردم می‌توان به توسعه و گسترش آموزش‌های مهارتی و فنی حرفه‌ای در مناطق توسعه نیافته پرداخت تا از این طریق علاوه بر آموزش ذهنی و عملی، هنجارها و ارزش‌های عملی نیز در این مناطق و در سطح وسیع نفوذ و اشاعه پیدا کنند.

و در پایان و در راستای عملیاتی کردن این استراتژی باید عنوان نمود که در سلسله مراتب فقر و در ترجیحات فقرزدایی، گروه هدف آموزش‌های مهارتی، علاوه بر (زنان، نوجوانان، افراد مسن، افراد ناتوان و فارغ‌التحصیلان بی‌مهارت دانشگاه‌ها)، بخش‌های فقیرتر جامعه یعنی ساکنین نقاط مرزی (توسعه اقتصادهای محلی برای گروه‌های حاشیه‌ای) و حاشیه‌نشین‌های کلان شهرها را شامل می‌شود. چرا که با توجه به گسترش حجم بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاه، نگاه دولت به فرهنگ مهارت‌آموزی به عنوان پادزهر بیکاری این قشر بیشتر شده است. به این منظور نظام جامع ملی مهارت و فناوری به عنوان یک رکن مولد در کنار ارکان دیگر آموزش عالی که از سه زیر نظام آموزش فناوری، صلاحیت حرفه‌ای و شرایط احراز اشتغال تشکیل شده، دیده شده که بر این اساس دوره‌های مهارتی و گواهینامه‌هائی ارائه می‌گردد که تجمیع این موارد به مقاطع تحصیلی تا دکتری حرفه‌ای منجر می‌شود که ان شاءالله زیر بنای توسعه پایدار در جامعه گردد.

حمیدرضا خانپور

ثبت احوال: به ازای هر دو خانواده یک جوان ازدواج نکرده داریم

در خانواده سنتی یکی از دلایل ازدواج زن تأمین معیشت بود ولی الان دیگر ازدواج را به دلیل اقتصاد انجام نمی‌دهند بنابراین دو نیاز اصلی که برای ازدواج بوده است رفع شده و سن ازدواج افزایش یافته و به دنبال آن نیز نرخ باروری افزایش می‌یابد.

مدیرکل دفتر آمار جمعیتی و مهاجرت سازمان ثبت احوال کشور با اشاره به اینکه چالش جمعیت در کشور غیر قابل انکار است می گوید: به طور متوسط در هر خانواده یک جوان در سن ازدواج وجود دارد و به ازای هر دو خانواده یک جوان ازدواج نکرده داریم.وی ادامه می دهد: بحث جمعیت از مباحث بسیار مهم است و رصد کردن تحولات آن از نیازهای اساسی برنامه‌ریزی کشور محسوب می‌شود و براساس آن مسئولان، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران رویکردهای خود را براساس تحولات جمعیتی بازنگری می کنند. ما با جمعیتی بالغ بر ۷۵ میلیون نفر در جهان ۷ میلیاردی هجدهمین کشور از لحاظ جمعیت در دنیا هستیم که ۱/۵ صدم جمعیت دنیا را در کشور خود داریم. در قاره آسیا از لحاظ جمعیت دهمین کشور دنیا هستیم و در منطقه نیز بعد از پاکستان و مصر در رتبه سومین کشور از لحاظ جمعیت قرار داریم. بیشترین جمعیت دنیا متعلق به چین با یک میلیارد و ۳۲۵ میلیون نفر و ۲۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده است و بعد از آن هند با یک میلیارد و ۲۰۰ میلیون نفر حدود ۱۷ درصد از جمعیت جهان را در خود قرار داده است.

ترکیب جمعیتی در کشور

تقریباً ۲۴ دهم درصد از جمعیت زیر ۱۵ سال، ۳۱,۵۰ درصد بین ۱۵ تا ۲۹ سال ۳۹/۳ دهم درصد جمعیت بین ۳۰ تا ۶۴ سال و ۵/۱۷ دهم درصد نیز بالای ۶۵ سال و سالمندان کشور را تشکیل می‌دهند. سالانه بین یک میلیون و ۴۰۰ نفر ولادت و ۴۲۰ هزار نفر نیز در کشور فوت می‌کنند که بر آیند این افزایش طبیعی است .در سال‌های اخیر مهاجرت خاصی نسبت به ۱۰ ساله گذشته نداشته‌ایم. حدوداً ۹۰۰ نفر به طور طبیعی به جمعیت اضافه می‌شوند و یک رشد ۱,۲۵ صدم را در رشد جمعیت کشور داریم. در ۹ ماهه اول امسال یک میلیون و ۶۷ هزار و ۶۸۷ مورد ولادت به ثبت رسیده است که در مدت مشابه گذشته ۳/۱ دهم درصد رشد داشته است، که در مقابل ۵۴۸ هزار و ۲۵۰ مورد پسر و ۵۴۹ هزار و ۴۳۷ مورد دختر بوده‌اند که به نسبت بر این‌ها ۱۰۵ پسر در مقابل هر ۱۰۰ دختر متولد می‌شوند. آمار فوت تا این موقع از سال ۲۶۷ هزار و ۴۶۸ مورد بوده است. وی تأکید می کند :در سال‌های اخیر بعد کیفی جمعیت یکی از شاخص‌های مهم محسوب می‌شود و از دغدغه‌های اصلی مسئولان و سیاست‌گذاری است بعد از کیفیت، ظرفیت و منابع به عنوان چالش مطرح می‌شود. در شاخص‌های کیفی شاخص توسعه انسانی وضعیت کیفی زندگی و معیشت را نشان می‌دهد.چالش‌هایی که درباره افزایش جمعیت مطرح می‌شود، ظرفیت‌های جامعه را مطرح می‌کنند، که در این خصوص مطالعات زیادی شده است.

به ازای هر نفر ۴ هکتار اراضی قابل کشت در کشور وجود دارد

شاخص تراکم جمعیت ما نسبت به خیلی از کشورها پایین‌تر است .در حال حاضر تراکم جمعیتی کشور ۴۶ است و در تراکم زیستی نیز به ازای هر نفر ۴ هکتار اراضی قابل کشت وجود دارد. کشورهایی که در حال توسعه هستند از یک شاخص جوان به سالخورده نزدیک می‌شوند که در کشور ما این روند از دهه ۱۳۶۰ آغاز شده و تا سال ۱۴۳۰ به مرحله سالخوردگی جمعیت می‌رسیم. رسولی جامعه شناس نیز در این رابطه می گوید :در یک کشور متناسب با منابع و امکاناتی که وجود دارد جمعیت نیز رشد می‌کند و بهترین حالت تناسب جمعیتی است. بنابراین باید سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها به شکلی باشد که کاهش و یا افزایش بی‌رویه جمعیت نداشته باشیم. جمعیت سرمایه یک کشور است برای مثال چین با جمعیتی بیش از یک میلیارد نفر دارای یک ثروت است. در عوض کشوری که جمعیت پایینی دارد و مساحت زیادی داشته باشد مسلماً از نظر منابع انسانی دچار کمبود امکانات می‌شود. بنابراین مجبور است نیرو و منابع انسانی خود را از کشورهای دیگر وارد کند و بحث مهاجرت شدت می‌گیرد.

*** سیاست‌گذاری‌ها باید در جهتی باشد که به تناسب جمعیت برسیم و نه کاهش و افزایش آن .شرایطی که در کشور ما حاکم شده نشان دهنده این است که در خانواده‌های ما یک مرجع‌گذاری در حال انجام است و از حالت سنتی تغییر ماهیت می دهند و به سمت و سوی مدل‌های دیگر حرکت می کنند.**

دگرگونی زندگی سنتی

سیاست‌گذاری‌ها باید در جهتی باشد که به تناسب جمعیت برسیم و نه کاهش و افزایش آن .شرایطی که در کشور ما حاکم شده نشان دهنده این است که در خانواده‌های ما یک مرجع‌گذاری در حال انجام است و از حالت سنتی تغییر ماهیت می دهند و به سمت و سوی مدل‌های دیگر حرکت می‌کنند. باید خاطر نشان کنم در رویکردی که ما کارکرد خانواده را می‌دیدیم و فکر می‌کردیم که خانواده به عنوان یک نهاد اساسی که هم شرع، عرف و قانون و سنت به آن اهمیت ویژه‌ای می‌دهد وجود داشته است. وقتی نهاد خانواده را نهادی قدرتمند و اثرگذار می‌دانیم که بازدهی لازم را برای کل جامعه داشته باشند بنابراین در این نگاه اجتماع، مهم‌تر از فرد می‌شود. با حاکمیت مرد نهاد خانواده پایداری بیشتر پیدا می‌کند و آن یک نفر به نفع پایدار بودن نظام خانواده حرکت می‌کند. در تغییرات دوره‌گذار این رویکرد تغییر کرده است و مشاهدات نمونه‌هایی شکل‌گیری خانواده در ایران از نمونه‌های این تغییرات است. وقتی که نگاهی به آمار و ارقام می‌اندازیم، نرخ طلاق و سن ازدواج افزایش یافته است همچنین خشونت‌های خانوادگی، سن باروری و کاهش تعداد فرزندان نیز از دیگر موارد است.

رویکرد قبلی دیگر جوابگوی نیازهای خانواده ما نیست

آمارها نشان می‌دهد تغییری در خانواده ایرانی در حال به وجود آمدن است و رویکرد قبلی دیگر جوابگوی نیازهای خانواده ما نیست و یک الگوی واحد متحدالشکلی که قبلاً فکر می‌کردیم در ایران هست و همراه با تقدس خانواده کاهش پیدا کرده است. رسولی درباره علت تغییر سبک زندگی می گوید: رویکرد جامعه در حال رفتن به سبک مدرنیته و پست مدرنیته است در دهه ۶۰ به بعد وقتی که با مهاجرت گسترده تر از روستاها به شهرها مواجه شدیم همان زمان وارد دوره مدرنیته شدیم و ناخواسته نیز این اتفاق افتاده است. حال نیز به خاطر رشد تکنولوژی ناخودآگاه وارد دوره پست مدرنیته می‌شویم.در این مسیر ضریب نفوذ اینترنت بیش از ۱۱ میلیون نفر اعلام شده که این نشان دهنده این است که وارد دنیای رسانه‌ها و مجازی شده‌ایم. وقتی این حالت به وجود آمد خودآگاه خانواده‌های ما تغییر شکل دادند. باید یادآوری کرد رویکردها در خانواده به سمت فردگرایی در حال نفوذ است و تقدسی که قبلاً در خصوص خانواده داشته‌ایم دیگر از بین رفته است و ملاک و محور خودگرایی شده است. این جامعه شناس یادآور شد: خانواده به شکل‌دیگری وجود دارد و خانواده مدرن یا پست مدرن و سنتی تفاوت‌هایی دارد و تفاوت این خانواده‌ها به هم نزدیک است. محزون، مدیرکل دفتر آمار جمعیتی و مهاجرت سازمان ثبت احوال کشور نیز می گوید: در دهه شصت تعبیر انفجار جمعیت را برنامه‌ریزی کردیم و اعلام شد که اگر آن زمان به ازای هر مادر ۶ فرزند داریم هدف گذاری شود و به ۴ فرزند کاهش یابد، که از برنامه خیلی زودتر عمل کردیم و قانون خانواده در سال ۷۲ تدوین شد. براساس این قانون از فرزند۴ به بعد تحت پوشش بیمه قرار نمی‌گیرند و خانواده‌ها نیز در رویه کاهش جمعیت تأثیرگذاشتند افزایش سن ازدواج، تحصیل و اشتغال بانوان در کاهش جمعیت اثرگذار بوده است . تحولات فرهنگی و جمعیتی داخل کشور باید رصد می‌شد و نسبت به حد مطلوب، سرعت نزولی افزایش جمعیت بسیار زیاد و تحولات جمعیتی ایران در قاره آسیا به عنوان یک کیس خاصی مطرح است. سرعت کاهش باروری و افزایش درصد سالمندی به عنوان یک چالش جدی در کشور مطرح است . ۸۵ درصد از ازدواج‌ها برای دختران و پسران در گروه سنی ۲۰ تا ۳۴ سال برای آقایان و ۱۵ تا ۲۹ سال برای خانم‌ها انجام می‌شود. ۱۲ میلیون پسر از سن ۲۰ تا ۳۴ سال در کشور زندگی می‌کنند که عمدتاً در این سن ازدواج‌ها صورت می‌گیرد که از این تعداد ۵ میلیون و ۶۰۰ هزار نفر از آنها ازدواج نکرده اند که شامل ۴۶ درصد از این جمعیت می‌شود و از هر دو نفر آقا در سن ازدواج یک نفر ازدواج نکرده است. زنان ۱۵ تا ۲۹ ساله در کشور بیش از ۱۱ میلیون نفر هستند که از این تعداد حدود ۵ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر ازدواج نکرده‌اند که نزدیک به ۴۸ درصد را تشکیل می‌دهند. این در حالی است که سالانه ۸۸۰ هزار ازدواج در کشور به ثبت می‌رسد و سن ۲۰ تا ۲۴ سال سنین مطلوب ازدواج است. در حال حاضر بین ۳۲ درصد ۲۵ تا ۲۹ سال سن مادر در زمان تولد فرزند است که در گذشته ۵ سال قبل ۲۰ تا ۲۴ سن مادر برای فرزندآوری بود. افزایش سن ازدواج و سن باروری در شهرها افزایش یافته است و این در حالی است که در مناطق روستایی سن مادر برای فرزندآوری ۲۰ تا ۲۴ است. خانواده‌ها به سمت کوچک تر شدن می‌روند . بیشترین بعد خانوار در سال ۸۵، ۲۴,۵۰ درصد خانواده ۴ نفره و در سال ۹۰ به ۲۷/۱ دهم درصد خانواده‌ها به ۳ نفره رسیده است. غیرقابل انکار است که بگوییم چالش جمعیت نداریم .بعضی‌ها هنوز به این باور نرسیده‌اند که چالش جمعیتی در کشور داریم و می‌گویند هنوز ورود به این موضوع زود است.برای آینده فقط الان تا ۱۵ سال آینده فرصت داریم و بعد از سال ۱۴۱۰ وارد اولین مرحله سالمندی می‌شویم. سازمان ثبت احوال در رصد تحولات به سیاست‌گذاری‌ها کمک می کند الان امکان اعلام لحظه‌ای تحولات جمعیتی است و این نقش نیز زیر ساخت‌های آن تشکیل شده است.

به ازای هر دو خانواده یک جوان ازدواج نکرده داریم

وی با اشاره به اینکه ۲۱ میلیون خانوار در کشور داریم بیان می کند: به طور متوسط در هر خانواده یک جوان در سن ازدواج وجود دارد و به ازای هر دو خانواده یک جوان ازدواج نکرده داریم.

آگهی مناقصه
(شماره ۹۱/۱۲/۶-۲۰۰/۴۶۰۶۸)

شرکت آبفا استان فارس در نظر دارد نسبت به **خرید ۲۵۰۰ متر لوله GRP به روش Continuous به قطر ۳۰۰ م م، pn=16 و سفتی ۵۰۰۰ پاسکال به همراه کوپلینگ و واشر EPDM با مشخصات درج شده در اسناد مناقصه جهت خط انتقال شهر وراوی** از طریق مناقصه عمومی دو مرحله ای اقدام نماید.
* **محل اخذ اسناد:** شیراز، شرکت آبفا استان فارس (میدان مطهری، ابتدای بلوار قدوسی غربی روبروی پارک محله‌ای بلوک ۴۰۶ طبقه اول اتاق ۱۱۰ امور بازرگانی تلفن ۸۴۳۵۱۶۴) تهران: خ دکتر بهشتی، خ سهروردی شمالی، کوی باسقی پلاک۱، تلفن ۸۸۷۴۷۸۹۵ .
* **محل تسلیم پیشنهادات:** شیراز، شرکت آبفا استان فارس (میدان مطهری، ابتدای بلوار قدوسی غربی روبروی پارک محله‌ای بلوک ۴۰۶ طبقه اول، واحد دبیرخانه)
* **آخرین مهلت خرید و دریافت اسناد مناقصه:** چهارشنبه ۹۱/۱۲/۱۶
* **تاریخ نهایی قبول پیشنهادات:** شنبه ۹۱/۱۲/۲۶
* **تاریخ کمیسیون بازگشایی پاکات:** یکشنبه ۹۱/۱۲/۲۷
* **مبلغ برآورد:** ۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال.
* **مبلغ تضمین شرکت در مناقصه:** ۱۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (بصورت ضمانتنامه بانکی در وجه شرکت آبفا فارس)
* قیمت اسناد ۱۰۰/۰۰۰ ریال (واریز به حساب شماره ۱۵۲۸۹۳۶۴۰۴ بانک ملت شعبه میدان معلم کد شناسه ۲۴۰۰۰۸۰۳۷۱۱۲ بنام شرکت آبفا فارس)
* مدت اعتبار قیمت پیشنهادی حداقل سه ماه پس از تاریخ بازگشایی پاکات پیشنهاد قیمت می باشد.
* به پیشنهادهای فاقد امضا، مشروط، مخدوش و پیشنهاداتی که بعد از انقضاء مدت مقرر در فراخوان واصل شود مطلقا ترتیب اثر داده نخواهد شد.
* سایر اطلاعات و جزییات مربوط در اسناد مناقصه مندرج گردیده است.
* این آگهی در روزنامه کیهان، نیم نگاه و سایت اینترنتی www.abfa-fars.ir نیز درج گردیده است.
* **نوبت اول آگهی:** ۹۱/۱۲/۶ **نوبت دوم آگهی:** ۹۱/۱۲/۸
«شرکت آبفا استان فارس»

آگهی احضار متهم

دادگاه عمومی و انقلاب شهرستان قزوین به موجب کیفر خواست صادره در پرونده کلاسه ۹۱۰۹۹۸۲۸۱۳۷۰۰۳۱۶ برای رامین درویشی به اتهام استفاده از اوراق مجعول و جعل فیش برق تقاضای کیفر نموده که رسیدگی به موضوع به این شعبه ارجاع و وقت رسیدگی برای مورخه ۱۳۹۲/۱/۱۷ ساعت ۱۲ تعیین گردیده است. با عنایت به مجهول‌المکان بودن و عدم دسترسی به متهم و در اجرای مقررات مواد ۱۱۵ و ۱۸۰ قانون آئین دادرسی دادگاه‌های عمومی و انقلاب در امور کیفری مراتب یک نوبت منتشر تا متهم جهت دفاع از اتهام انتسابی در وقت مقرر در دادگاه حاضر گردد. بدیهی است در صورت عدم حضور، مطابق مقررات رسیدگی غیابی به عمل خواهد آمد.

شعبه ۱۰۷ دادگاه عمومی کیفری دادگستری شهرستان قزوین

آگهی تاسیس شرکت خوشه‌های طلایی الموت (بامسئولیت محدود)

خلاصه اظهارنامه و اساسنامه شرکت خوشه‌های طلایی الموت (با مسئولیت محدود) که در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۲۶ تحت شماره ۲۳ در این اداره به ثبت رسیده و در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۲۶ از لحاظ امضاء ذیل دفاتر تکمیل گردیده برای اطلاع عموم آگهی می‌شود.
۱- موضوع شرکت: بسته‌بندی کلیه محصولات کشاورزی از قبیل برنج وزغال اخته و گیلاس و میوه‌جات و خشک کردن صنعتی و انواع مواد غذایی ومیوه‌ها وسبزیجات و ادویه‌جات و پودر انواع میوه‌ها و... بشرح مندرج در اساسنامه
۲-مدت شرکت: از تاریخ ثبت به مدت نامحدود
۳- مرکز اصلی شرکت: قزوین- رودبار الموت غربی- شهر رازمیان- خیابان امام خمینی- جنب فلکه اول رازمیان.
۴- سرمایه شرکت : مبلغ یک میلیون ریال نقدی
۵- مدیران شرکت: آقای مسعود سیاهکالی به سمت مدیرعامل و عضو هیات مدیره و خانم زینب شیخی پورازبرمی به سمت رئیس هیئت مدیره به مدت نامحدود انتخاب شدند.
۶- دارندگان حق امضا: کلیه اوراق و اسناد رسمی و تعهدآور بانکی از قبیل چک سفته و بروات و اوراق بهادار شرکت وسایر نامه‌های اداری با امضاء مدیرعامل و مهر شرکت معتبر می‌باشد.

شریف مراقی
سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک رودبار الموت غربی

آگهی استخدام عضو هیات علمی پیمانی در دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

با استعانت از درگاه خداوند متعال به اطلاع می رساند ، هیات اجرائی جذب دانشگاه علوم پزشکی همدان **نهمین فراخوان جذب و استخدام عضو هیات علمی پیمانی** در رشته های علوم پایه و بالینی دانشگاه را برگزار می نماید ثبت نام به صورت متمرکز و اینترنتی بوده و ملاک ثبت نام در فراخوان متقاضیان گرفتن کد رهگیری و ارسال مدارک درخواستی در مهلت مقرر بصورت حضوری یا پستی به دبیرخانه هیات اجرایی جذب هیات علمی دانشگاه مربوطه می باشد . ثبت نام بامراجعه به آدرس اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی همدان **www.umsha.ac.ir** و آدرس اینترنتی وزارت بهداشت و درمان **http://aac.behdasht.gov.ir** و **http://jazb.aac.behdasht.gov.ir** انجام می پذیرد .

مهلت ثبت نام از تاریخ ۲ اسفند ۱۳۹۱ به مدت ۱۵ روز می باشد.

شرایط عمومی

الف) اعتقاد به مبانی نظام مقدس جمهوری اسلامی و قانون اساسی
ب) تدین به یکی از ادیان رسمی مصرح در قانون اساسی
ج) داشتن تابعیت جمهوری اسلامی ایران
د) عدم محکومیت به محرومیت از استخدام دولتی و سابقه محکومیت کیفری و جزائی
ه) عدم اعتیاد به دخانیات ، مواد مخدر و روانگردان
و)انجام خدمت وظیفه عمومی ، دارا بودن کارت پایان خدمت وظیفه عمومی یا داشتن معافیت قانونی و یا پایان دوره ضرورت نظام (ویژه آقایان)
ز) تایید صلاحیت های علمی و عمومی داوطلبان در هیات های اجرایی جذب دانشگاهها و هیات مرکزی جذب وزارت متبوع طبق مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

شرایط اختصاصی

۱ - دارا بودن دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی (و یا گواهی دوره فلوشیپ) در رشته های بالینی و دانشنامه دکترای تخصصی(Ph.D) و یا مدرک کارشناسی ارشد در رشته های علوم پایه
۲ - حداکثر سن برای داوطلبین استخدام که مدرک کارشناسی ارشد داشته باشند ۳۵ سال و برای دارندگان دانشنامه دکتری تخصصی (Ph.D) و دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی ویا دوره فلوشیپ ۴۵ سال است .
تبصره ۱: متقاضیانی که دارای سن بیشتر از ۳۵ سال برای کارشناسان ارشد و ۴۵ سال برای دارندگان دانشنامه تخصصی، فوق تخصصی(ویا فلوشیپ) و دکترای تخصصی (Ph.D)هستند در صورت دارا بودن سوابق آموزشی ، پژوهشی و مدیریتی با تائید هیات ممیزه مرکزی حداکثر تا ۵ سال به سقف سنی آنان افزوده خواهد شد . بنابر این دانشگاه ها می توانند مدارک این متقاضیان را بصورت مشروط بپذیرند .
تبصره ۲: ایثارگران شامل رزمندگان با بیش از ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه ، جانبازان بالای ۲۵ درصد، آزادگان بالای ۳ سال اسارت ، فرزندان جانبازان بالای ۵۰ درصد ، فرزندان شهدا و آزادگان با بیش از ۳ سال اسارت مشمول محدودیت سنی نمی باشند .
۳- شرکت افراد مشغول به تحصیل در فراخوان ممنوع می باشد و این دسته از افراد می توانند پس از فراغت از تحصیل و اخذ مدرک دانشگاهی بالاتر و انجام یک سال از تعهدات در فراخوان‌های آتی شرکت نمایند.
تبصره : چنانچه متقاضیان در زمان انجام مراحل جذب در آزمون Ph.D یا فوق تخصص (فلوشیپ) پذیرفته شوند نیز مشمول این بند بوده و پرونده آنها از دستور کار جذب خارج خواهد شد .
۴ - شرکت متعهدین خدمت به دانشگاهها بصورت آموزشی و پژوهشی، پس از گذراندن یکسال از خدمات، در آزمون فراخوان همان دانشگاه بلامانع است. شرکت در فراخوان سایر دانشگاهها به غیر از دانشگاه محل تعهد یا خدمت با موافقت کتبی موسسه مبداء ممکن خواهد بود.
تبصره ۴-۱) کارشناسان ارشدی که بنا به نیاز دانشگاه، تعهدات خود را **بصورت غیر هیئت علمی** می‌گذرانند نیز پس از یکسال از انجام خدمات می‌توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد شرکت نمایند.
تبصره۴-۲) شرکت در فراخوان برای مشمولین قانون نحوه تامین هیات علمی، بعد از گذشت دوره ضرورت میسر می باشد.
تبصره ۴ -۳) متعهدین خدمت درمانی پس ازیکسال از انجام تعهدات در قالب درمانی تنها در صورت تائید کمیسیون مشترک درمان و آموزش به صورت مکتوب مبنی بر انجام مابقی تعهدات به صورت هیات علمی می‌توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد و در صورت موافقت کتبی دانشگاه مبدا در فراخوان سایر دانشگاهها شرکت نمایند.
تبصره ۴-۴) متعهدین خدمتی که از سهمیه خانمها و مناطق محروم استفاده کرده‌اند درصورت موافقت معاونت درمان می‌توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد شرکت نمایند.
تبصره ۴ -۵) دارندگان مدرک قبولی دانشنامه فوق تخصصی که تعهدات فوق تخصص را به صورت درمانی یا هیات علمی میگذرانند تنها می توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد خود شرکت نمایند. این متقاضیان پس از شروع تعهدات می توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد شرکت نموده و تنها در صورت باقی ماندن حداکثر ۶ ماه از تعهدات و با تایید کتبی دانشگاه مبداء در فراخوان سایر دانشگاهها نیز شرکت نمایند.
تبصره ۴-۶) دانش آموختگان دانشگاههای وزارت علوم در صورت داشتن تعهد به کشور در صورت تمایل به شرکت در فراخوان جذب هیات علمی دانشگاههای علوم پزشکی کشورنیز تابع این بند می باشند.
تبصره۴-۷) مستخدمین کشوری از انجام یکسال از تعهدات برای شرکت در فراخوان همان دانشگاه مستثنی هستند لیکن جهت شرکت در فراخوان جذب هیئت علمی می بایست موافقت کمیسیون مشترک آموزش و درمان مبنی بر انجام تعهدات بصورت هیئت علمی را اخذ نمایند تا بتوانند در فراخوان دانشگاه محل خدمت شرکت نمایند و درصورت درخواست شرکت در فراخوان سایر دانشگاهها موافقت مکتوب دانشگاهی که مستخدم آن هستند ضروری است.
۵- عنوان رشته متقاضی می بایست با عنوان رشته درج شده در فراخوان دقیقا مطابقت داشته باشد و پذیرش مدارک مشابه ممنوع می باشد .
۶- بر اساس مصوبات هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی، نخبگان می توانند جهت شرکت در فراخوان ۴ انتخاب داشته باشند که می بایست دوانتخاب آموزشی و دو انتخاب پژوهشی باشد . واجدین شرایط نخبگی با امتیاز ویژه در فرآیند پذیرش هیات علمی دانشگاهها دارای اولویت می باشند مشروط بر آنکه گواهی نخبگی را در زمان شرکت در فراخوان ارائه نمایند .
۷- در هر دانشگاه / دانشکده در شرایط مساوی ، اولویت استخدام با متقاضیان بومی می باشد.
۸- دارندگان مدرک کارشناسی ارشدیا سطح ۳ حوزوی در گروه معارف اسلامی تنها در صورت دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه تدریس می توانند در فراخوان دانشگاههای علوم پزشکی کشور شرکت نمایند .
۹- متقاضیانی که از طریق آموزش از راه دور (دوره های مجازی) تحصیلات خود را به پایان رسانیده اند نمی توانند در فراخوان جذب هیات علمی دانشگاههای علوم پزشکی کشور شرکت نمایند .
۱۰- اعضای هیات علمی رسمی و پیمانی دانشگاههای وزارتین علوم و بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی در صورت استعفای پذیرفته شده می توانند در فراخوان دانشگاههای علوم پزشکی کشور شرکت نمایند .
تبصره: اعضای هیات علمی پیمانی دانشگاههای وزارتین علوم و بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی تنها در صورت گذراندن حداقل ۵ سال از خدمت خود در صورت تمایل می توانند در فراخوان دانشگاههای علوم پزشکی کشور شرکت نمایند. بدیهی است استخدام جدید آنان نیز به صورت پیمانی خواهد بود.
۱۱- متقاضیانی که بورسیه دانشگاه خاصی هستند تنها در صورت انتقال تعهدات بورس به دانشگاه دیگر می توانند در فراخوان آن دانشگاه شرکت نمایند ، در غیر این صورت تنها می توانند در فراخوان دانشگاه محل تعهد بورسیه شرکت نمایند .
۱۲- متقاضیان دارنده مدرک تحصیلی بالاتر از رشته و مقطع اعلام شده در فراخوان ، حق شرکت در فراخوان اعلام شده در مقطع پایین تر را ندارند.
***چنانچه در هر یک از مراحل پذیرش یا پس از آن خلاف اطلاعات اعلام شده توسط متقاضی محرز شود، مراحل طی شده کان لم یکن تلقی شده و در صورت صدور حکم استخدامی حکم صادره لغو و بلا اثر می گردد .**
شرکت در فراخوان دو دانشگاه مجاز خواهد بود، لیکن داوطلب فقط می تواند یکی از دانشگاهها را دانشگاه مادر (تهران- شهید بهشتی - شیراز- اصفهان - تبریز- مشهد - کرمان و اهواز) انتخاب نماید.
تبصره: درصورت انتخاب دو دانشگاه اولویت با انتخاب اول خواهد بود .

تذکر بسیار مهم
استخدام اعضای هیات علمی دردانشگاهها:
۱- منوط به داشتن ردیف و مجوزهای استخدامی توسط دانشگاههای ذیربط خواهد بود .
۲- استخدام اعضای هیات علمی در مرتبه استادیار و بالاتر به صورت تمام وقت جغرافیایی و در مرتبه مربی به صورت تمام وقت می باشد .

داوطلبان محترم می توانند پس از پر کردن فرم اینترنتی مربوطه و اسکن مدارک خواسته شده، فرمهای ۱۶ گانه را دریافت کرده و پس از تکمیل آنها حداکثر ۱۵ روز پس از پایان مهلت ثبت‌نام اینترنتی به دبیرخانه هیات اجرایی جذب دانشگاه یا دانشگاههای مربوطه تحویل و یا از طریق پست ارسال نمایند .

رشته آموزشی مورد نیاز	مقطع تحصیلی	تعداد ظرفیت	جنسیت	توضیحات
انگل شناسی پزشکی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
علوم تغذیه	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
علوم تشریحی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
آموزش زبان انگلیسی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
پوست	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
بیماریهای داخلی	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
زنان و زایمان	بورد تخصصی	۱ نفر	زن	جهت دانشکده پزشکی
بیماریهای مغز و اعصاب	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
رادیولوژی	بورد تخصصی	۲ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
ارولوژی	بورد تخصصی	۱ نفر	زن	جهت دانشکده پزشکی
بیماریهای ریه	بورد فوق تخصص	۲ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	بورد فوق تخصص	۲ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
روماتولوژی	بورد فوق تخصص	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
خون و سرطان بالغین	بورد فوق تخصص	۲ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
گوارش و کبد بالغین	بورد فوق تخصص	۱ نفر	زن	جهت دانشکده پزشکی
جراحی عمومی	بورد تخصصی	۲ نفر	یک مرد یک زن	جهت دانشکده پزشکی
ژنتیک پزشکی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
معارف اسلامی (گرایش مبانی نظری اسلام)	PhD یا سطح ۴ حوزوی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
معارف اسلامی (گرایش تاریخ اسلام)	PhD یا سطح ۴ حوزوی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
ارتوپدی	فلوشیپ جراحی دست	۱ نفر	مرد	جهت دانشکده پزشکی
بیماریهای قلب	فلوشیپ نارسائی قلب	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی
پزشکی اجتماعی	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پزشکی

رشته آموزشی مورد نیاز	مقطع تحصیلی	تعداد ظرفیت	جنسیت	توضیحات
کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده پیراپزشکی
کار درمانی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده توانبخشی
گفتار درمانی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده توانبخشی
شنوایی شناسی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده توانبخشی
فارماکولوژی	PhD	۲ نفر	مرد / زن	(جهت دانشکده داروسازی) یک نفر با پایه دکتری دارو سازی عمومی و یک نفر با پایه پزشکی
فارماکوگنوزی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	(جهت دانشکده داروسازی) با پایه دکتری داروسازی عمومی
شیمی دارویی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	(جهت دانشکده داروسازی) با پایه دکتری داروسازی عمومی
داروسازی بالینی	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	(جهت دانشکده داروسازی) با پایه دکتری داروسازی عمومی
بیوتکنولوژی دارویی	PhD	۱ نفر	مرد / زن	(جهت دانشکده داروسازی) با پایه دکتری داروسازی عمومی
رادیولوژی دهان و فک و صورت	بورد تخصصی	۱ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده دندانپزشکی
پروتزهای دندانی	بورد تخصصی	۳ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده دندانپزشکی
دندانپزشکی اطفال	بورد تخصصی	۲ نفر	مرد / زن	جهت دانشکده دندانپزشکی
پرستاری با پایه کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی	PhD	۲نفر	یک مرد یک زن	جهت گروه آموزشی پرستاری داخلی - جراحی
پرستاری با گرایش کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	PhD	۱ نفر	ترجیحا زن	جهت گروه آموزشی پرستاری کودکان
پرستاری با پایه مراقبت های ویژه با پرستاری داخلی- جراحی	PhD	۱ نفر	مرد	جهت گروه فوریت های پزشکی با داشتن سابقه کار در فوریت های پزشکی
بهداشت محیط	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	
اپیدمیولوژی	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	
بهداشت حرفه ای	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	جهت گروه آموزش ارگونومی با پایان نامه ارگونومی
آمار زیستی	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	
روانشناسی بالینی	PhD	۱ نفر	مرد/ زن	جهت جذب در گروه ارگونومی
پرستاری (با پایه‌داخلی - جراحی)	PhD یا کارشناسی ارشد ترجیحا PhD	۲ نفر	مرد/ زن	با پایه کاردانی و کارشناسی اطاق عمل(جهت دانشکده پیراپزشکی نهاوند)
پرستاری (با پایه‌مراقبت های ویژه)	PhD یا کارشناسی ارشد ترجیحا PhD	۲ نفر	مرد/ زن	با پایه کاردانی یا کارشناسی یا سابقه کار درفوریتهای پزشکی (جهت دانشکده پیراپزشکی نهاوند)
پرستاری (با پایه بیماریهای کودکان)	PhD یا کارشناسی ارشد ترجیحا PhD	۱ نفر	مرد/ زن	جهت دانشکده پیراپزشکی نهاوند
پرستاری (با پایه‌بهداشت جامعه)	PhD یا کارشناسی ارشد ترجیحا PhD	۱ نفر	مرد/ زن	جهت دانشکده پیراپزشکی نهاوند
مغز و اعصاب کودکان	بورد فوق تخصصی	۱ نفر	مرد/ زن	جهت دانشکده پزشکی

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی استان همدان