نگاهی به علل گرایش دانشجویان به دوره تحصیلات تکمیلی

خواب تکمیل شدن تحصیلات در خیال دانشجویان

گروه گزارش

زمانی بزرگ ترین آرزوی یک دانش آموز دیپلمه پشت سر گذاشتن مسیر صعب العبور کنکور بود تا بعد از آن با درس خواندن های سخت و بی وقفه و شبانه روزی مدرک ارزشمند کارشناسی اش را ضمیمه یک کار مناسب کند و زندگی دلخواهش را بسازد.

اما سالهاست که لیسانس ارزش اجتماعی خود را از دست داده و تقریبا اغلب لیسانسه‌ها پس از ورود به مرحله کارشناسی و از همان ابتدای کار دغدغه چگونگی ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد و بالاتر را دارند.

صحبت از مذمت تحصیلات تکمیلی درمیان نیست،اتفاقا خیلی هم خوب است که جوانان ما مشتاق تحصیل و کسب مدارج بالاتر علمی اند. سخن اصلی این است که یک آسیب شناسی نه چندان حرفه ای نشان می دهد در دوره تحصیلات تکمیلی آنچنان خبری هم از تکمیل کردن تحصیلات نیست.

شاید زمانش رسیده باشد پاسخ سوالهایی ازاین دست را پیدا کنیم، دانشجویان ارشد و دکترا زمانی که بر صندلی کنکور می نشینند با مدرک جدید خود به دنبال چه جایگاهی هستند؟

از دروسی که می خواهند بخوانند و نحوه تدریس آنها و مهارت خود در رشته مدنظرشان چقدر آگاه اند؟

چقدربه موقعیت اجتماعی، میزان درآمد، آینده زندگی، شرایط ازدواج و تبعات خوب و بد هرکدام از اینها فکر کرده اند؟

اصلا با شرایط فعلی آیا می شود سنت شکنی کرد و با شنا کردن خلاف جریان آب به موقعیت ایده آل رسید یا تنها راه حل موجود ادامه تحصیل و کسب مدارک است؟

در گزارش پیش رو به واکاوی معضل مدرک‌گرایی خواهیم پرداخت.

کمیت به هرقیمت!

اصلا چیزی عجیب تر و قابل تامل تر ازاین وجود دارد که اطراف در و دیوار دانشگاه ها و همچنین دانشگاهی ترین خیابان پایتخت پرشده باشد از اعلامیه‌هایی که در روز روشن به دانشجویان می گویند: حاضرند انواع و اقسام کارها و پروژه های دانشجویی را به نیابت انجام دهند؟!

مکالمه با چند مورد از این موسسات لزوم هر ترفندی برای باورپذیرکردن این معضل را ازبین می برد.

مکالمه تلفنی گزارشگر روزنامه کیهان را در این باره بخوانید:

– سلام.خسته نباشید.می خواستم بپرسم اگه برای پروپوزال موضوع نداشته باشم شما می تونید برام کاری انجام بدید؟

– بله. ما خودمان موضوع را مشخص می کنیم بعد هم می بریم برای تصویب!

– هزینه اش چقدر میشه؟

– پروپوزال ۱۰۰تومن

– نمونه کارهم دارید که من ببینم؟

– نمونه کار...؟! نمی دونم! فکرنکنم الان داشته باشیم.....

موسسه بعدی در تبلیغات کارش را مشاوره برای پایان نامه اعلام کرده است و در گفت وگو با گزارشگر روزنامه کیهان چنین ادعا می کند:

– سلام. ببخشید شما برای پایان نامه فقط مشاوره می دید یا کار تهیه اش هم با خودتونه؟

– هم مشاوره می دیم و هم کار تهیه اش با خودمونه.

– مشاورهاتون کیا هستن؟

– اساتید ماهستند دیگه! شما رشته تون؟

– (....)

– می تونید تشریف بیارید موسسه، یا تلفنی با خود استاد صحبت کنید یا روزی که استاد اینجا تشریف دارند بیایید حضوری صحبت کنید.

– هزینه اش چقدر می شه؟

– هزینه رو خود استاد مشخص می کنه ولی نرخ معمول پایان نامه سه ونیم تا ۴ میلیون تومنه!

تصمیمات وزارت علوم به کجا رسید؟

البته با تصمیماتی که این روزها در وزارت علوم گرفته می شود هیچ بعید نیست در آینده ای نه چندان دور کار و بار این موسسات هم از رونق بیفتد.

وزارت علوم چندی پیش کلمه جدید "آموزش محور" را وارد ادبیات حوزه تحصیلات تکمیلی کرد و نحوه درس خواندن سابق دانشجویان ارشد را آموزشی-پژوهشی خواند.

در دوره "آموزش محور" دیگر خبری از پایان نامه نیست ودانشجو تنها ۳۲ واحد تئوری را می گذراند.

دکتر همایون معاون پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع): جریان علم درجامعه باید همگام با فرآیند تمدن سازی اتفاق بیفتد. این نوع دامن زدن گسترده به جریان ورود به دانشگاه به ویژه در حوزه علوم انسانی نه تنها دربلندمدت بلکه درکوتاه مدت هم می تواند خسارات جبران ناپذیری متوجه جامعه ما بکند.

گرچه ابتدا گفته شد که مدرک دوره آموزش محور با پژوهش محور تفاوت دارد و این مورد در مدرک دانشجویانی که پایان نامه ارائه می دهند قید خواهد شد اما متصدیان وزارت علوم بعدها اعلام کردند که ارزش و اعتبار مدارک آموزش محور با روش آموزشی- پژوهشی یکسان است.

وزارت علوم در همان آغاز اجرای این طرح دو هدف مبهم آن را ایجاد ظرفیت برای حوزه های مختلف وجلوگیری از خروج دانشجویان از کشور اعلام کرد.

اما جلوگیری از فرارمغزها آن هم با آسان کردن فیلترهای رسیدن به مدرک کارشناسی ارشد درکنار افزایش ظرفیت های هرساله و همچنین ازبین رفتن تدریجی اهمیت واحد پایان نامه که نقش شناسنامه تحصیلی یک دانشجو را دارد از مواردی است که وزارت علوم در آینده حتما باید پاسخگوی تبعات آن باشد.

خانم دکتر شهنازهاشمی استاد علوم ارتباطات با اشاره به اینکه این تصمیم چندین سال در وزارت علوم مطرح بوده؛ آن را تولید انبوه دانشجو می داند و می‌گوید: "این کار اصلا صلاح نیست.ما حتی می گوییم که پژوهش ها درمقاطع پایین ترهم باید تسری پیدا کند. یعنی به مقطع کارشناسی هم راه پیداکند.

وی می گوید:"حتی در سیستم آموزش و پرورش ما هم مسئله آموزشی پژوهشی مطرح است وپژوهش پایان نامه چیزی نیست که ما با حذف آن فکرکنیم داریم کیفیت کار را بالاتر می بریم."

بیکاریم، پس درس می خوانیم!

پله ها تنگ و باریک هستند. کسی از بالا می آید و مجبور می شوم خودم را به دیوار بچسبانم تا رد شود. پله‌ها وصل می شوند به یک راهرو و چند اتاق. در اتاق‌ها بسته است و ازپشت در شیشه ای یکی از آنها صدای یک فرمول ریاضی را اثبات می کند.

خانم منشی با پسرجوانی که کوله پشتی بزرگی انداخته صحبت می کند. پسرجوان اصرار دارد درصد موفقیت خودش را با ثبت نام درآموزشگاه بداند. خانم منشی هم با مثال آوردن از رتبه های برتر که همگی آنجا درس خوانده اند تاکید می کند که اگر همراه برنامه های موسسه پیش برود قبول شدنش تضمینی است!

در راه پله ها به پسر کوله به پشت می رسم. بعد ازاینکه قول می دهم زیاد وقتش را نگیرم سر صحبت را با او باز می کنم:

– برای چی تصمیم گرفتی ارشد بخونی؟

– راستشو بگم فرار ازسربازی!(می خندد) ولی نه، به خاطر کارهم هست. الانم خب همه ارشد می خونن دیگه!

– مطمئنی با فوق لیسانس کار پیدا می کنی؟

– مطمئن که نه ولی اون طوری حداقل می گم فوق لیسانس دارم و کار ندارم!

– یعنی دوسال درس بخونی و سختی پایان نامه و... برای هیچی؟

– خب درس نخونم چی کارکنم؟ این طوری حداقل دانشجوام و سرم گرمه می گم درس می‌خونم. تازه سختی که نداره الان دوستام همه راحت قبول شدن.

– یعنی هیچ راه حلی به جز فوق لیسانس خوندن نیست؟

– چرا. یه پول بادآورده!

می خندد و عذرخواهی می کند وبه سرعت در تاریکی پله ها گم می شود.

نگاه سطحی به تحصیلات تکمیلی

شاید باید دوباره علت این همه سطحی نگری به تحصیلات تکمیلی رادر تصمیمات وزارت علوم پیدا کرد.

چندی پیش "کامران دانشجو" وزیر علوم در نشست مشترک با روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور راهکارهایی را به دانشگاه ها برای افزایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی و همچنین مدرسان دارای مدرک دکترا پیشنهاد کرد وگفت: با توجه به تعداد فعلی استادان دانشگاه ها، می‌توانیم در دوره های کارشناسی ارشد و دکترا دو تا چهار برابر ظرفیت فعلی پذیرش دانشجو داشته باشیم.

وزیر علوم راه حل کمبود اساتید برای برخی دانشگاه ها را هم استفاده از متقاضیان ارشد و دانشگاه های پایتخت، افزایش ظرفیتی که منجر به قبولی با تلاشی ناچیز می شود و نشستن سرکلاس استادی که خود مدرک ارشد دارد یا نهایتا دانشجوی دکتراست می تواند هر فردی را وسوسه کند که وارد دوره تحصیلات تکمیلی شود.

جلوگیری از فرارمغزها آن هم با آسان کردن فیلترهای رسیدن به مدرک کارشناسی ارشد،درکنار افزایش ظرفیت های هرساله و همچنین ازبین رفتن تدریجی اهمیت واحد پایان نامه که نقش شناسنامه تحصیلی یک دانشجو را دارد از مواردی است که وزارت علوم در آینده حتما باید پاسخگوی تبعات آن باشد.

دانشجویان دکترا دانست تا با بورسیه دانشگاه از آنها حمایت شود و دکترای خود را بگیرند.

همچنین معاون وزیرعلوم هم به دانشگاه ها توصیه کرده است که دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را افزایش دهند و از دانشجویان متقاضی، "شهریه" بگیرند.

دکتر همایون ، معاون پژوهشی دانشگاه امام صادق (ع) با ابراز نگرانی از جذب گسترده دانشجو توسط دانشگاه ها ومضرات آن می گوید: "جریان علم درجامعه باید همگام با فرآیند تمدن سازی اتفاق بیفتد. این نوع دامن زدن گسترده به جریان ورود به دانشگاه به ویژه در حوزه علوم انسانی نه تنها دربلندمدت بلکه درکوتاه مدت هم می تواند خسارات جبران ناپذیری متوجه جامعه ما بکند."معاون پژوهشی دانشگاه امام صادق(ع) ادامه می دهد: "درواقع وزارت علوم دارد طوری مدیریت می کند که به آن نیازجیم پاسخ بدهد و به خاطر همین است که این تصمیمات را می گیرد."

اما به وجود آمدن دوره های پولی حتی در بهترین سرکار ولی وقتی موقعیت کاری برام پیش نیومد تصمیم گرفتم درسم را ادامه بدم برای ارشد. ولی خب تاالانم که ترم آخرم هنوزکارمناسبی پیدا نکردم.

فکرمی کنی علتش چیه؟

علت اصلی برمی گردد به خود سازمانها که موقعیت‌ها را تعریف کرده اند. سازمانها نمیان بگن کسی که مهارت داره حقوق بیشترومزایای بیشتری داشته باشه فقط مدرک براشون مهمه.خیلی از سازمانها کارمند دیپلم و لیسانس داشتن بعد اومدن براشون امکان تحصیل تو دانشگاه علمی کاربردی یا غیرانتفاعی گذاشتن که حقوق مزایاشون بره بالاتر.

-خب شماکه الان تو دانشگاه دولتی درس می‌خونی ازنحوه آموزش راضی هستی؟

– به هیچ وجه. مثلامن مقاله ای که می‌نویسم فقط برای نمره اس! وهیچ استادی ایرادی ازش نمی گیره که من بخوام اون ایراد رو برطرف کنم! خود اساتید هم که تدریسشون فقط با اسلاید هستش. الان تو رشته من که بحث و تحقیق زیادی می طلبه سر اغلب کلاسها سکوت محض برقراره!

مدرک گرایی در ادارات و ارگانها

اکثر فرم های درخواست نیروی کار سازمانها، شرکت ها ، ادارات و ارگانها، اول از همه روی مدرک تاکید دارند.

از نظر آنان هرکس مدرک دارد مهارت هم دارد و البته دراین میان چندان هم مهم نیست که این مدرک از کدام دانشگاه و با چه نوع درس خواندنی اخذ شده است.

شغل مناسب در گرو تحصیلات تکمیلی

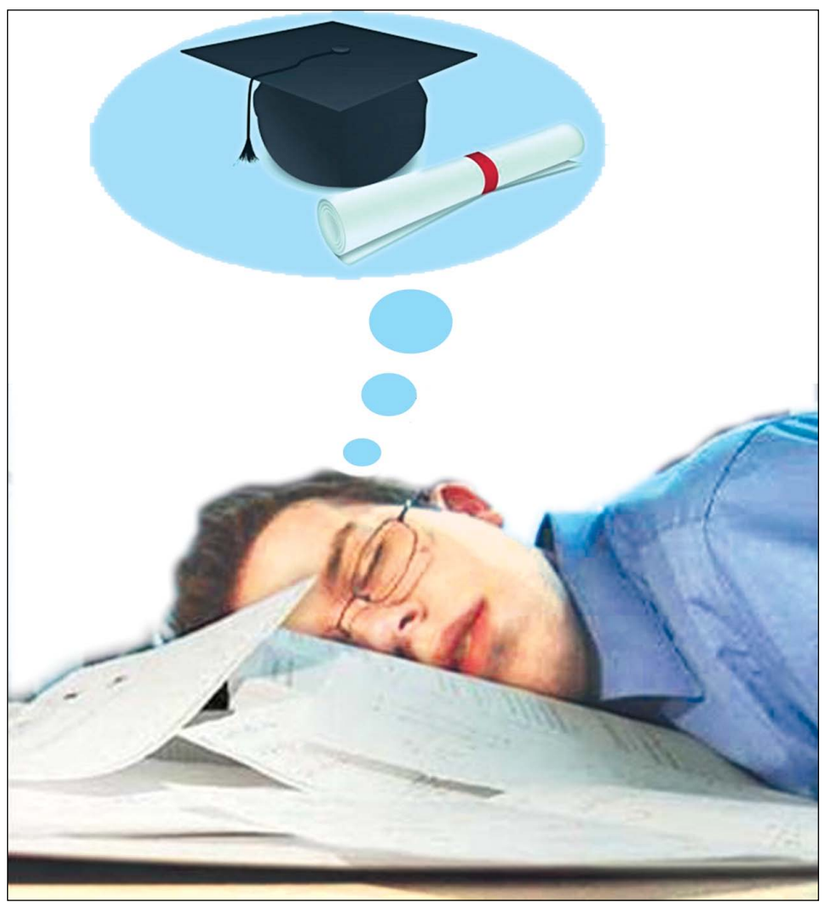
شغل، شغل و شغل. تنها کلمه ای که این روزها به عنوان اولین معضل زندگی از زبان جوانان می شنویم نداشتن وپیدانکردن شغل است.

خانم هاشمی، استاد دانشگاه در این باره می گوید: "وزارت علوم، دانشگاه آزاد یا سایر دانشگاه ها درواقع استدلال های خودشان را دارند که چرا جوانهای ما برای ادامه تحصیل به خارج ازایران بروند واین همه هزینه کنند درحالی که می شود همان پول درکشور خودمان خرج شود. البته این استدلال کاملا منطقی است ولی اساسا اگر جوانها شغل پیدا کنند وشغلشان راضی کننده باشد خودشان انگیزه پیدا می‌کنند که دنبال مقاطع بالاتر نروند."

هاشمی ادامه می دهد: " الزاما این درصدی که وارد حوزه تحصیلات تکمیلی می شوند مورد نیاز جامعه نیست و بازار کارهم برایشان مهیا نیست."

این استاد دانشگاه معتقد است: " شغل خوب، به دنبال احساس آرامش و استقلالی که به همراه می‌آورد، به طور قطع محیط دانشگاه ها و به خصوص تجمع گسترده در حوزه تحصیلات تکمیلی را کم خواهد کرد و محیط دانشگاه را به دست کسانی خواهد سپرد که پایه و مبنای زندگی خود را بر تولید و پیشبرد علم گذاشته اند. درآن صورت شاید وزارت علومی ها مجبور نباشند برای پاسخگویی به تقاضای روزافزون برای ورود به دانشگاه آسان ترین راه را انتخاب کنند و با اتخاذ تصمیماتی با تبعات جبران ناپذیر، هر روز یکی از فیلترهای ورود به دانشگاه را حذف یا عملا بدون کاربرد کنند."

و اما ظاهرا این رشته سر دراز دارد . . .



آگهی فراخوان عمومی»

شهرداری بندرعباس

شهرداری بندرعباس در نظر دارد پروژه‌های ذیل را از طریق فراخوان عمومی به پیمانکار واجدالشرایط و دارای صلاحیت و رتبه‌بندی از معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری و یا از استانداری استانها واگذار نماید. شرکتهای واجدالشرایط ذیل می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت اسناد مربوطه ظرف مدت ۱۰ روز از تاریخ نشر آگهی به آدرس: بندرعباس- گلشهر- رسالت جنوبی خیابان سمدو- کوچه عدالت یک ساختمان معاونت عمرانی شهرداری، طبقه سوم مراجعه نمایند.

۱-ارائه رزومه کاری، تصویر قراردادهای اجرای کار مشابه، اسناد ماشین‌آلات و تجهیزات مورد نیاز پروژه الزامی است.۲-ارائه مشخصات کادر فنی و مهندسی و سابقه اجرایی هر یک از مدیران کارگاه الزامی است.۳-کلیه پیمانکاران برابر ضوابط و مقررات شاخص‌های ارزیابی پیوست مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

الف: شهرداری در رد یا قبول یک و یا کلیه پیشنهادها آزاد است.

ب: پاکتهای پیشنهادی قیمت پیمانکارانی باز خواهد شد که در مرحله ارزیابی فنی حداقل امتیاز لازم را کسب نمایند.

ج: هزینه نشر آگهی از برنده مناقصه دریافت می‌گردد.

۴-چنانچه برندگان مناقصه از انعقاد قرارداد خودداری نمایند به ترتیب سپرده شرکت در مناقصه آنها به نفع شهرداری ضبط خواهد شد.

د: آخرین مهلت جهت ارائه پیشنهادها پایان وقت اداری یکشنبه مورخ ۹۲/۴/۹ و تاریخ بازگشایی پاکتهای پیشنهادی چهارشنبه مورخ ۹۲/۴/۱۲ می‌باشد.

۵- میزان سپرده شرکت در فراخوان به مبلغ تعیین شده در جدول ذیل به صورت واریز نقدی به حساب سپرده‌های شهرداری عهده بانک ملی به شماره حساب سیبا ۰۱۰۵۹۲۶۶۷۹۰۰۳ یا ضمانتنامه معتبر بانکی دارای حداقل سه ماه اعتبار می‌باشد.

۶- این آگهی برابر آئین‌نامه معاملات جدید شهرداری صرفا یک نوبت منتشر می‌شود.

۷- سایر جزئیات و مشخصات در اسناد مناقصه قید گردیده است.

۸-شماره حساب خرید اسناد مناقصه ۰۱۰۵۸۱۹۳۳۶۰۰۴ مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال بانک ملی بحساب شهرداری بندرعباس

ردیف	عنوان پروژه	برآورد اولیه	مبلغ ضمانتنامه	مدت انجام کار	مبنا محاسبه پیمان	رتبه و رشته
۱	احداث ساختمان حوزه معاونتهای شهرداری	۲۶/۲۶۵/۰۰۰/۰۰۰	۷۰/۰۳۰/۰۰۰	۱۸ماه شمسی	فهرست بهاء ابنیه ۸۸ و تاسیسات ۸۸	حداقل پایه ۵رشته ابنیه

حوزه معاونت فنی و عمرانی

آگهی مزایده «فرماندهی آموزش تخصصهای دریایی»

این فرماندهی در نظر دارد اقلام مشروحه زیر را از طریق مزایده عمومی به متقاضیان واگذار نماید. داوطلبین می‌توانند پس از انتشار این آگهی در ساعات اداری به فرماندهی آموزشهای تخصصهای دریایی به آدرس: رشت- میدان هفت‌آذر- فرماندهی آموزش تخصصهای دریایی- فرماندهی پشتیبانی مراجعه و ضمن دریافت مشخصات از اقلام آماده فروش حداکثر تا مورخه ۹۲/۴/۱۰ بازدید نمایند.

شماره تلفن: ۳۲۳۸۳۹۵- ۰۱۳۱، ۴-۳۲۳۸۲۷۲-۰۱۳۱داخلی ۳۳۹۸-۳۳۹۷

ردیف	شرح جنس	مشخصات
۱	ژنراتور ۲ مگاواتی	ولتاژ: ۴۵۰ ولت فرکانس: ۶۰ هرتز آمپر: ۳۲۰۷ آمپر تعداد فاز: ۳ فاز دورموتور: ۱۸۰۰ RPM ضمنا ژنراتور نو بوده و با سوخت گاز یا GP۵ کار می‌کند و از نوع توربینی می‌باشد.
۲	بشکه خالی روغن ۲۲۰ لیتری	تعداد ۲۵۰ عدد
۳	آهن‌آلات قرضه	۳۵ تن

ملاحظات:

۱- جلسه بازگشایی پاکتها در ساعت ۸:۳۰ صبح مورخه ۹۲/۴/۱۳ در دفتر پشتیبانی برگزار می‌گردد.

۲- بهای پیشنهادی باید از حیث مبلغ مشخص و بدون ابهام در پاکت سربسته تسلیم گردد.

۳- مبلغ سپرده شرکت درمزایده برای هر یک از متقاضیان معادل ۱۰ درصد قیمت پیشنهادی بوده، که باید به شماره حساب ۵۱۵۱۵۷۴۴۱۱۰۰۸ بانک سپه شعبه پیامبر اکرم(ص) رشت به حساب این فرماندهی واریز شود.

۴- شرکت در مزایده و ارائه پیشنهاد به منزله قبول شرایط تعیین شده می‌باشد و نداجا در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات به هر نحو که صلاح بداند مختار است.

۵- هزینه درج آگهی برعهده برنده مزایده می‌باشد.

۶- اقلام به صورت کلی یا مجزا به فروش می‌رسد.

آگهی تصمیمات شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس سهامی عام به شماره ثبت ۸۹۲۴۳ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۳۳۶۳۰۱

طبق صورتجلسه مجمع عمومی عادی مورخ ۹۱/۱۱/۱۵ شرکت مزبور که در تاریخ ۹۱/۱۲/۹ واصل گردید موارد ذیل به تصویب مجمع مزبور رسید: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی منتهی به ۹۱/۳/۳۱ به تصویب رسید. سازمان حسابرسی به ش م ۱۰۱۰۱۱۳۶۳۳۲ به سمت بازرس قانونی برای مدت یک سال انتخاب گردید. روزنامه کثیرالانتشار کیهان جهت درج آگهی‌های شرکت تعیین گردید.

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

وزارت نیرو
شرکت مدیریت منابع آب ایران
شرکت آب منطقه‌ای گیلان

آگهی مناقصه نوبت دوم الف-ب-۲۱۲- ۹۲

شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان در نظر دارد مناقصه‌ای را به شرح ذیل به صورت عمومی یک مرحله‌ای برگزار نماید.

۱-نام و نشانی دستگاه مناقصه‌گزار: شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان- رشت بلوار امام خمینی.

۲- موضوع مناقصه: خرید لوله پلی‌اتیلن و اتصالات پروژه خط انتقال آب تالش

۳- زمان، مهلت و نشانی دریافت اسناد مناقصه:

تاریخ فروش اسناد: دوشنبه ۹۲/۳/۲۷ لغایت چهارشنبه ۹۲/۴/۵

محل فروش اسناد: رشت- بلوار امام خمینی- شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان- ساختمان مالی و پشتیبانی- دفتر امور تدارکات و خدمات پشتیبانی- تلفن: ۶۶۶۰۹۱۳-۰۱۳۱

مهلت تحویل پاکات پیشنهادات: تا ساعت ۹ صبح روز شنبه مورخ ۹۲/۴/۱۵ در محل دبیرخانه حراست شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان

تاریخ بازگشایی پاکات: ساعت ۱۰ صبح روز شنبه مورخ ۹۲/۴/۱۵ در محل دفتر معاونت طرح و توسعه

۴- فروش اسناد مناقصه: اسناد مناقصه در قبال ارائه فیش ۳۰۰/۰۰۰ ریالی به حساب شماره ۲۱۹۵۰۸۴۴۰۱۰۰۷ بانک صادرات آب منطقه‌ای بنام طرحهای ملی تحویل می‌گردد.

۵- نوع و مبلغ تضمین شرکت در مناقصه: تضمین شرکت در مناقصه معادل ۴۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال بوده که باید به یکی از طرق زیر صورت پذیرد:

۱- واریز به حساب ۲۱۷۵۰۸۴۴۰۱۰۰۱ سیبا نزد بانک ملی شعبه مرکزی رشت به نام خزانه متمرکز وجوه سپرده ذیحسابی آب منطقه‌ای گیلان بابت شرکت در مناقصه

۲- ارائه ضمانتنامه بانکی (در صورت ارائه ضمانتنامه بانکی حداقل مدت اعتبار آن از زمان برگزاری مناقصه می‌بایست به مدت سه ماه بوده و برای یک دوره دیگر قابل تمدید باشد)

۶- مدت اعتبار پیشنهادات: سه ماه پس از بازگشایی قیمت‌ها بوده و برای سه ماه دیگر قابل تمدید می‌باشد.

۷- شرایط کلی شرکت‌کنندگان: شرکت‌کنندگان می‌بایست تولیدکنندگان لوله‌های پلی‌اتیلن بوده و دارای پروانه بهره‌برداری مرتبط با موضوع از سازمان صنعت ، معدن و تجارت و دارای شرکتهای ثبتی باشند. ارائه کپی برابر با اصل شده پروانه بهره‌برداری مرتبط با موضوع، آگهی ثبت شرکت، اساسنامه شرکت، گواهی امضاء مجاز، آخرین تغییرات در روزنامه رسمی کشور، شماره حساب بانکی بنام شرکت، کدملی مدیرعامل و همچنین موارد زیر الزامی است.

۱- کد اقتصادی ۳- ایران کد

۲- کد شناسه ملی ۴- کدپستی شرکت

۸- شرکت‌کنندگان باید توان تولید لوله و اتصالات پلی‌اتیلن در سایزهای ۱۶۰-۲۰۰ و ۶۳۰ را داشته باشند.

۹- هزینه چاپ آگهی برعهده برنده مناقصه می‌باشد.

شماره تماس امور تدارکات و خدمات پشتیبانی شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان: ۶۶۶۰۹۱۳-۰۱۳۱

آدرس اینترنتی شرکت سهامی آب منطقه‌ای گیلان: WWW.GLRW.IR

آدرس اینترنتی مدیریت منابع آب ایران: WWW.WRM.IR

آدرس اینترنتی پایگاه ملی اطلاع‌رسانی مناقصات: iets.mporg.ir

شرکت آب منطقه‌ای گیلان

آگهی تغییرات شرکت ذوب‌آهن نطنز

سهامی خاص به شماره ثبت ۴۲۷۳۵۲

به استناد صورتجلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۷ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

اعضاء هیئت مدیره تا تاریخ ۱۳۹۳/۴/۲۰ به قرار ذیل انتخاب گردیدند:

خانم لیلی بهرامی به شماره ملی ۰۰۶۷۳۵۵۲۶۹ و آقای داود توکلی به شماره ملی ۱۵۳۲۰۴۷۴۷۹ و آقای محمد اسماعیلی بصیر به شماره ملی ۰۳۸۵۳۳۳۰۰۵ تا تاریخ ۱۳۹۳/۴/۲۰.

در تاریخ ۱۳۹۱/۸/۳ ذیل دفتر ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری ثبت و مورد تایید و امضاء قرار گرفت.

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری واحد ثبتی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهشتی

«اطلاعیه تاسیس داروخانه در فرون‌آباد پاکدشت»

بدینوسیله از متقاضیان تاسیس داروخانه روزانه در روستای فرون‌آباد از توابع پاکدشت که صرفا تا قبل از تاریخ ۹۲/۱/۱ درخواست خود را در حوزه مدیریت نظارت بر امور داروی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی به ثبت رسانده‌اند دعوت به عمل می‌آید، حداکثر تا پایان وقت اداری روز دوشنبه ۱۳۹۲/۴/۳۱ جهت آمادگی و تکمیل مدارک خود، در روزهای اداری به نشانی: تهران- خیابان ولیعصر- مقابل پارک ساعی- خیابان آبشار- پلاک ۴۷ (مدیریت نظارت بر امور داروی دانشگاه) مراجعه نمایند. ضمنا مهلت مذکور قابل تمدید نبوده و به هیچ عنوان به درخواست‌ها و مراجعات بعد از موعد مقرر ترتیب اثر داده نخواهد شد.

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

م الف ۱۲۳۸

شرکت مادر تخصصی تولید محصولات کشاورزی، دامی و منابع طبیعی
شرکت سهامی نکاچوب

خلاصه آگهی مناقصه شماره ۳۹۱۸ خدمات بیمه:

خدمات بیمه‌ای شامل بیمه **مسئولیت‌مدنی** کارفرما در قبال کارکنان به تعداد ۶۹۰ نفر- بیمه **حوادث گروهی خانواده** به تعداد ۹۵۰ نفر- بیمه **عمر و حوادث** جمعی کارکنان شاغل به تعداد ۴۰۰ نفر (اختیاری)- بیمه **عمر و حوادث کارکنان دولت** به تعداد ۶۹۰ نفر (اجباری)- بیمه **عمر کارکنان رسمی بازنشسته** به تعداد ۹۰ نفر- بیمه **عمر و حوادث گروهی کارکنان رسمی بازنشسته** به تعداد ۸۰ نفر- بیمه **درمان تکمیلی** حدودا به تعداد ۲۰۰۰ نفر- بیمه **آتش‌سوزی، انفجار، صاعقه**- بیمه **خودروها** (شخص ثالث به تعداد ۱۰۱ دستگاه و بدنه به تعداد ۶ دستگاه)

تضمین شرکت در مناقصه: مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال طی فیش واریزی به حساب سیبا ۰۱۰۶۸۷۵۷۸۷۰۰۸ نزد بانک ملی یا ضمانت‌نامه بانکی معتبر به سررسید حداقل ۳ ماه یا گواهی بستانکاری

مهلت و مکان تحویل اسناد مناقصه: داوطلبین می‌توانند با مراجعه به مرکز شرکت امور قراردادها واقع در ساری کیلومتر ۱۲ جاده ساری به نکا، جاده دشت‌ناز اسناد مناقصه را دریافت و تا ساعت ۱۳ روز **شنبه مورخ ۹۲/۴/۱۵** درقبال اخذ رسیدبه امور قراردادها تسلیم نمایند. پاکتهای پیشنهادی مورخ ۹۲/۴/۱۶ در مرکز شرکت گشوده می‌شود و حضور پیشنهاددهندگان در جلسه کمیسیون اختیاری می‌باشد.

شرکت سهامی نکاچوب

مجله کیهان بچه‌ها
حاوی مطالب علمی- ورزشی- داستانی
مخصوص نوجوانان
سه‌شنبه‌ها بصورت سراسری
منتشر می‌شود

جدول شماره ۹۷۴۰

بدون نقطه کور

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱											■				
۲															
۳				■					■				■		
۴			■					■							■
۵		■				■					■				
۶					■					■					
۷							■					■			
۸			■					■					■		
۹				■					■						
۱۰						■					■				
۱۱					■					■					■
۱۲								■					■		
۱۳			■				■					■			
۱۴															
۱۵					■										

طراح این هفته: فرهاد فریگام

افقی:

۱-اشاره کنایه‌آمیز به اشخاص بدنام- از اعداد ۲-مانع ایجاد کردن، مزاحمت ۳-کوزه- کج و زاویه‌دار- نادانی- از غذاها ۴-چه وقت؟- حرکت و جنبش- مشهور ۵-شکار گربه- اندوهگین- غلاف ۶-وابستگی به ملت خاص- پول آمریکایی- مقام رسول ۷-وول خوردن- تعصب- وحشت ۸-پسوند پوشاک- دسته کارگران فنی- زینت- حرف آخر ۹-نهی شاعرانه از زدن- سیم اتصال به شمع موتور- نهری در مشهد ۱۰-فناوری مرتبط با کامپیوتر و اینترنت- روادید- سرکشی، طغیان ۱۱-خرمافروش- رهاورد زمستان- عدد یکصد و یازده ۱۲-محل کمین راهزنان- گلوله نورافشان- چاشنی غذا و سالاد ۱۳-خلق و سرشت- طایفه بزرگ- باقی نهادن- لوله‌ای در گردن ۱۴-زندگی پرنشیب و فراز ۱۵-رگ حیات مطبوعات- نظام اقتصادی حاکم بر جوامع لیبرال.

عمودی:

۱-قطعه‌ای در لوله تفنگ- دستمالی- پروردگار ۲-زبان رایج در خوزستان- کشوری کوچک در مرز آلمان و فرانسه ۳-بازی و سرگرمی- تمایل و گرایش- حاجت- ازمیوه‌ها ۴-بت عرب قبل از اسلام- سرمه- جوانی ۵-کشوری در حاشیه مدیترانه- وسیله صحنه‌آرایی- اصطلاحی در والیبال ۶-پایتخت غنا- مزرعه آخرت- ریاکار ۷-بغرنج و غیرقابل حل- از امراض لثه- صدمترمربع ۸-جنگ- پرنده‌ای سیاهپوش- چرک و زنگار- جمع امت ۹-یک روی یک- شهری در فارس- کشوری در همسایگی زیمبابوه ۱۰-از توابع اصفهان- مرد جوان مازندرانی- پرداخت فوری پول ۱۱-عدد ترتیبی- دستکاری در نگاتیو عکس- معروفیت ۱۲-واژه بیگانه به معنای توازن- مکمل گفتار- عنصری غیرفلز- ۱۳-خنک‌کننده‌نوشیدنی‌ها- هوس زن باردار- امیدواری- سوره‌ای در کلام‌الله مجید ۱۴-از اوصاف خداوند به معنای پوشاننده کاستی‌ها- پوشش ۱۵-التهاب سیاسی اجتماعی- خطورکننده، گذرنده از ذهن- از ظروف آشپزخانه.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
۱	م	د	ا	ر	ا	ب	ا	م	ر	د	■	ق	ر	ق	
۲	ک	ا	ر	■	ک	ا	ک	ا	■	م	و	ل	ا	ا	
۳	ی	ک	ا	ر	■	ا	ی	ک	ن	و	ن	■	ر	ا	ن
۴	■	ت	ا	ل	ا	■	ی	د	ی	ش	ا	ر	ی	ل	ا
۵	ن	ا	■	ت	ر	■	ن	■	ن	■	ن	ی	ن	■	م
۶	ی	ک	ل	■	ی	ک	ا	م	■	ن	ی	■	ف	س	ق
۷	ر	ف	ا	ر	ا	ر	ا	■	ن	ی	ک	ا	ر	■	ا
۸	ر	ا	ر	■	ر	ا	ن	■	ا	ک	ر	ا	ن	■	ا
۹	ی	ک	■	ر	ا	ن	■	ن	گ	ن	ک	ر	ا	ی	ف
۱۰	ا	ی	ک	■	ک	ر	ن	■	ن	■	ک	ر	ا	ی	ب
۱۱	ن	■	ر	ا	ن	■	ا	ل	ا	■	ن	ی	■	س	ا
۱۲	ا	ی	ک	■	ک	ر	ن	■	ن	■	ک	ر	ا	ی	ب
۱۳	ا	ن	■	ر	ا	ن	■	ن	ی	ن	■	ن	ی	■	ا
۱۴	ن	ل	ا	■	ن	ر	ا	ن	■	ن	ر	ا	ن	ل	ا
۱۵	ی	ا	■	ا	ی	ی	ن	ا	ن	■	ن	ر	ا	ی	