نگاهی به کمیت وکیفیت کتب درسی وضرورت تحول درمحتوای آموزشی
بخش نخست

در انتظار کتاب‌های تازه روی نیمکت کلاس هوشمند!

■ گالیا توانگر

*** یک جامعه شناس و استاد دانشگاه: دانشجویانی دارم که حتی قادر نیستند یک نامه چند خطی اداری با نگارش اصولی تحویل بنده دهند. محتوای دروس باید طوری تنظیم و تدریس شود که به درد زندگی آینده دانش آموز و دانشجو نیز بخورد ودر آینده بتوانند پاره ای از مشکلاتشان را با تکیه برآنچه در مدرسه یاد گرفته حل و فصل کنند.**

*** جبار کوچکی نژاد عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات در مجلس شورای اسلامی: محتوای کتب باید با توجه به کشفیات جدید علمی و نیز نیازهای جامعه ایرانی و اسلامی ما تغییر کند و در نهایت تحول پله پله از پیش دبستانی اعمال و اجرا شود.**

اینجانب ... به استحضار می رسانم چون نمی توانم از پس شهریه این ترم دانشگاه خود بر آیم لطفا هر چه سریعتر به من کمک کنید و نامم را خارج صف پیر دازید . مرسی!!!

آنچه در بالا آمد نمونه ای از تقاضانامه‌های دانشجویی‌است که لابه لای پرونده های امور دانشجویی می توان به وفور مشاهده کرد.

به راستی کتاب دستور نگارشی که نتواند چگونگی تنظیم درست یک نامه اداری را به دانش آموز دبیرستانی ما بیاموزد، کارایی اش را می تواند در کجا اثبات کند؟

آموزش نگارش درست کلمات یکی از ابتدایی ترین رسالت های زنگ ادبیات، دبیران و کتاب درسی ادبیات و آیین نگارش است که نقایص محتوا و آموزش این درس در سال های بعد با حضور فرد در جامعه و محیط‌های آموزشی بزرگ تر خودش را نشان می دهد.

در مورد کتب درسی همواره این سوال مطرح بوده که تا چه حد می توانند به دانش آموز کمک کنند که برای زندگی آینده خود آماده شود؟

آیا دردرس ریاضی چگونگی منطقی فکر کردن و درست اندیشیدن به دانش آموز آموزش داده می شود؟

آیا دانش آموز در دروس علوم اجتماعی و جامعه شناسی با نظرات کارشناسان ایرانی آشنایی پیدا می کند و یا هنوزهم باید نظرات روانشناسان و جامعه شناسان غربی مرجع واقع شود؟

آیا جا ندارد که همگام با تحول نظام آموزشی درس مهم و با اهمیتی چون سبک زندگی در تمامی مقاطع تحصیلی با حضور دبیران صاحب تجربه و دوره دیده به طور فرا گیر تدریس شود؟

نباید فراموش کرد که دانش آموز در جامعه اسلامی بر خلاف جوامعی که به صورت سرمایه‌داری اداره می شوند ،تنها برای کسب یک حرفه مورد آموزش قرار نمی گیرد بلکه به مدرسه می رود تا یک انسان با تمامی منش و باورهای مسلمانی بار بیاید و به ثمر برسد. تحقق این مهم سبب شده که کارشناسان به فکر تحول بنیادین در نظام آموزشی کشور بیفتند و تذکرات وسفارش های مقام معظم رهبری نیز گواه ضرورت ایجاد چنین تحولی است.

از آنجایی که نظام کنونی آموزش و پرورش وارداتی است و در آن نیازها ،اقتضائات و فرهنگ ملت ایران در نظر گرفته نشده است ،بنابراین آموزش و پرورش نیازمند تحول است. لازمه این تحول یک الگوی مستقل و پیشرفته ایرانی و اسلامی است که هدف این الگو نیز باید تربیت انسان هایی در تراز نظام جمهوری اسلامی باشد. (۱۴اردیبهشت ۹۰-در دیدار با معلمان سراسر کشور)

همانطور که رهبری دائما بر بومی سازی متون درسی تاکید داشته اند این ضرورت کاملا احساس می شود که در بعد ساختاری و محتوایی تغییرات ایجاد شوند.

چرخش ساختار سنتی آموزش و پرورش حول محور محفوظات ، عدم تناسب بین محتوای درسی و مراحل تحول روانی دانش آموزان ،عدم دستیابی دانش آموزان به مهارت های لازم در زندگی و... همگی دلایل مهمی هستند که ضرورت تحول ساختاری و محتوایی نظام آموزشی را اجتناب‌ناپذیر می سازد.

جالب اینجاست که در بسیاری از بخش های کادر آموزشی و تربیتی مدارس حتی مربیان و دبیران نیز با شیوه و محتوای وارداتی وظایف خود را انجام می دهند. برای مثال در دفتر مشاوره مدرسه کمتر مشاوری را می توان یافت که با تسلط بر شیوه های روان درمانی اسلامی به واکاوی مشکل دانش آموز و خانواده اش بپردازد ، چرا که اونیز دردوره تربیت معلم و کلاس های دانشگاهی خود علوم اجتماعی و روانشناسی غرب را آموخته است. لذا ارائه دهنده مدتهایی برای حل مشکلات دانش آموزان است که اصولا در خانواده های ایرانی راه به جایی نمی برند.

بنابراین اگرخواهان تحول درنظام آموزشی کشوریم باید ازتربیت معلمان تا محتوای کتب درسی،شیوه های مدیریتی در آموزش و پرورش، امکانات و تجهیزات آموزشی مدارس تغییرات اساسی ایجاد کنیم.

حجم بالای کتاب ،زمان کم تدریس و دشواری در فهم مطلب

اما روشن است که اعمال هر تحولی نیازمند یک سری بسترسازی ها و ایجاد زیر ساخت هایی است.

در این که ابتدا باید ساختار تغییر کند و بعد محتوای دستخوش تحول گردد و یااین تقدم و تاخر را خط زد و به طور همزمان وارد عمل شد، بین کارشناسان اهل فن نظرات مختلفی مطرح شده است.

در۲۱فروردین ماه سال جاری مهدی نوید ادهم دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش به جامعه دانش آموزان و فرهنگیان این نوید را داد که با توجه به سند چشم انداز ۲۰ساله آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی به تصویب رسیده وطی یک بازه زمانی ۵ساله محتوای کلیه کتب درسی ونیز شیوه‌های تدریس مورد بازنگری و تحول قرارمی گیرند.

از سوی دیگر درسال تحصیلی پیش رو ۹۳-۹۲ دومین دوره ثبت نامی های سال ششم پا به کلاس درس می گذارند.

عاطفه سلیمی فرد، مادر دوقلوهایی که امسال به کلاس ششم می روند در حالی که برای خرید کتاب های کمک آموزشی درس ریاضی و علوم پایه ششم به کتابفروشی محله شان مراجعه کرده، می‌گوید:«تغییر نظام آموزشی خیلی ناگهانی اعمال شد، به طوری که حتی کتاب های این پایه ابتدا در برخی مدارس و مناطق آموزشی به صورت آزمایشی تدریس نشده اند که با رفع اشکالاتشان عمومیت داده شوند.»

در دوره های آموزشی – فشرده- آماده سازی معلمین برای تدریس ریاضی پایه ششم دائما اینطورعنوان می شود که هر دانش آموز باید روشی برای حل مسئله در درس ریاضی ارائه دهد و در پایان روش درست آموزش داده شود، این در حالی است که محدودیت زمانی برای آموزش وجود دارد و به قولی معلم‌ها، مجبورند «شلاقی» یا «بزن دررو» درس بدهند .

***سلیمی فرد ، مادر یک دانش آموزان پایه ششم: مولفین باید قبل از هرچیزفکری به حال کم کردن حجم وپیچیدگی های محتوای کتاب ریاضی وآسان فهمی آن می کردند. سال گذشته دختر خواهرم در کلاس ششم درس می خواند. برای حل برخی از مسائل کتاب ریاضی اش فامیلی وقت می گذاشتیم!**

مادر دوقلو ها در حالی که کتاب ریاضی پایه ششم را ورق می زند، می گوید:«درس ریاضی به خودی خود برای بچه ها سخت است و خیلی از بچه‌ها با آن مشکل دارند.بنابراین تیم مولفین باید قبل از هرچیزفکری به حال کم کردن حجم وپیچیدگی‌های محتوای کتاب ریاضی وآسان فهمی آن می کردند. سال گذشته دختر خواهرم در کلاس ششم درس می خواند. برای حل برخی از مسائل کتاب ریاضی‌اش فامیلی وقت می گذاشتیم ،اما بازهم موفق به حل آن مسائل نمی شدیم. این در حالی است که معلمشان دائما به کشف شیوه های نو درحل مسائل تاکید و سفارش داشت.از سوی دیگر چون سر فصل های کتاب زیاد بود ،آخر سال معلم وقت کم آوردوبه ناچارسمبل می کرد. ما مجبور شدیم برای دختر خواهرم که در درس ریاضی از سطح متوسطی بر خوردار است، معلم سر خانه بگیریم تا در این درس با وجود دشواری در فهم و حجم بالای سر فصل‌ها افت تحصیلی پیدا نکند.کتاب ریاضی شان گویی برای افراد تیزهوش و نابغه تدوین شده بود!»

هر چند وزیر اسبق آموزش و پرورش پیشترعنوان کرده بود:« مقرّر شده این کتاب‌ها زحمت معلمان، دانش‌آموزان و خانواده‌ها را بیشتر کند، چرا که اگر قرار بود زحمت‌ها را بیشتر نکند و عرق دانش‌آموزان را درنیاورد، تفکر و خلاقیت و نوآوری از آن حاصل نمی‌شود.»

اما براستی مگر الزاما بین شکوفایی خلاقیت و گنگی و سنگینی محتوای درسی می تواند رابطه تنگاتنگی وجود داشته باشد؟!

تحقق برنامه درسی ملی در گرو تقویت امکانات آموزشی

گروهی از کارشناسان تعلیم و تربیت کشور نظیر جبار کوچکی نژاد ، نماینده مردم رشت و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات در مجلس شورای اسلامی بر این باورند که صرفا تغییر ساختاربدون توجه به تقویت زیر ساخت ها جواب نمی دهد که هیچ، بلکه ممکن است تحول به وجود آمده را از اهداف بروز و ظهورآن دور سازد.

کوچکی نژاد در گفت و گو با گزارشگر روزنامه کیهان پیرامون ضعف در بستر سازی برای تحول نظام آموزشی توضیح می دهد:«من همیشه گفته ام که تحولات شتاب زده و بدون توجه به تقویت زیر ساخت ها اعمال شده اند. باید همزمان با تحول در ساختار،مسائلی نظیرتحول درمحتوای کتب درسی،آموزش وآماده سازی معلمین،تغییر در شیوه های تدریس ، تقویت تجهیزات مدارس را نیز در نظر گرفت.»

وی گله مندانه می گوید:«تحول باید از یک نقطه مشخص آغاز و به نقطه هدف برسد. چطور است که ناگهان و بی مقدمه نظام ۶-۳-۳ از دوره راهنمایی اعمال می شود در حالی که هنوز به طور مشخص سر فصل ها و محتوای کتب تثبت نشده‌اند؟ اگر هم بخواهیم تحولی داشته باشیم باید از مهم‌ترین مرحله آموزشی ،آموزش پیش دبستانی آغاز کنیم. الان علی رغم اینکه در سند چشم انداز مسئولیت آموزش پیش دبستانی صراحتا بر عهده آموزش و پرورش گذاشته شده اما عملا زیر بار نمی‌روند و در واقع این بخش به بخش خصوصی سپرده شده است.»

وی ادامه می دهد:«معلم پایه ششم ما هنوز سر در گم این است که کدام قسمت های کتاب از اهمیت بیشتری برخوردارند؟چرا که در کلاس فشرده آماده سازی برای تدریس هنوز به درستی توجیه نشده است.با این تحول یکباره اول از همه معلمین دبستان و راهنمایی را در به در کرده ایم.

از سوی دیگر دائما گفته می شود یک پایه تحول بر این بوده که باعث شکوفایی خلاقیت دانش‌آموز در محیط آموزشی شود. وقتی در یک مدرسه به سختی می توان برای بچه ها فیلم آموزشی نمایش داد و دستگاه نمایش فیلم قطعی دارد، وقتی در طول هفته شاید یک بار هم انگشت دانش‌آموز روی صفحه کلید دو،سه کامپیوترخاک گرفته کتابخانه مدرسه نخورد،وقتی تجهزات مدرسه کفاف نیازهای به روز دانش آموز را نمی دهد، چطور انتظار داریم که با تحول یکباره و اعمال پایه ششم معجزه کنیم؟ آقایان ابتدا باید در فکر تقویت تجهیزات مدرسه باشند،سپس از طریق آموزش معلمین ، شیوه های تدریس را متحول سازند،محتوای کتب باید با توجه به کشفیات جدید علمی و نیز نیازهای جامعه ایرانی و اسلامی ما تغییر کند و در نهایت تحول پله پله از پیش دبستانی اعمال و اجرا شود.»

برنامه آموزشی باید به درد آینده دانش آموز بخورد

دکتر امان الله قرایی مقدم ،جامعه شناس و کارشناس تعلیم وتربیت کشور در گفت و گو با گزارشگر کیهان ضمن اشاره به بیانات روشنگرانه مقام معظم رهبری درباره ضرورت تحول در ساختار و محتوای نظام آموزشی کشور می‌گوید:«باید محتوای آموزشی به گونه ای باشد که روح اسلامی-ایرانی بودن را به نسل های آینده منتقل کند.اینکه دانش‌آموز دوره دبیرستان ما حتی شاعران نام آور کشورش را نمی شناسد و قادر نیست شعری از حافظ و سعدی را لا اقل به درستی روخوانی کند،باید در درستی محتوای کتب و نیزشیوه های تدریس شک کرد.ضمنا بنده بارها گفته ام که بایدازدرسی مثل ادبیات فارسی تک ماده را برداشت. دانش آموز باید با نمره بالا این درس را پاس کند ،نه این که به امید استفاده از تک ماده دست روی دست بگذارد وبرای این درس مهم که بازگو کننده هویت ایرانی اوست کم بگذارد. »

وی با ابراز تاسف می گوید:«بنده دانشجویانی دارم که حتی قادر نیستند یک نامه چند خطی اداری با نگارش اصولی تحویل بنده دهند. محتوای دروس باید طوری تنظیم و تدریس شود که به درد زندگی آینده دانش آموز و دانشجو نیز بخورد ودر آینده بتواند پاره ای از مشکلاتش را با تکیه برآنچه در مدرسه یاد گرفته حل و فصل کند.»

محتوای چند رسانه ای دروس فاصله حرف تا عمل

بی شک برای تحقق برنامه درسی ملی و تحول تمامی کتب درسی طی ۵سال آینده، ایجاد محتوای چند رسانه ای و ارائه بسته های متنوع آموزشی نیازمند ایجاد مدارس هوشمند و توزیع بسته های کمک آموزشی شامل کتاب های کمک درسی،فیلم‌های آموزشی ونرم افزارهای صوتی و تصویری برای فهم بهترمطالب درسی هستیم. در سیستم های آموزشی روز دنیا نیز بهره گیری از این قبیل فاکتورها معیار غنای نظام آموزشی کشورهاست.

اما آیا تجهیزات فعلی مدارس ما این امکان را ایجاد می کنند که بر اساس آن محتوای دروس را با ایجاد محتوای چند رسانه ای دستخوش تغییر کنیم؟

شهاب علی نژاد یک فارغ التحصیل از سال ششم ابتدایی برایمان می گوید:«درکلاس کار و فناوری چون تجهیزات کامپیوتری مدرسه مان تکمیل نیست، همیشه معلم های دیگر نظیر معلم ریاضی یا علوم وقت این کلاس را می گرفتند. تازه درس های کتاب هم برای عهد دقیانوس است. جلسات اول معلممان فقط شیوه ابتدایی کار با کامپیوتر نظیر روشن و خاموش کردن آن را یادمان داد،ما از همان موقع نسبت به این درس زده شدیم. آخرهمه ما کار با کامپیوتر را خیلی بیشتر ازآن چیزی که معلممان تدریس می کرد،بلد بودیم.»

آگهی مزایده عمومی

وزارت نیرو
شرکت سهامی برق منطقه‌ای تهران

شرکت برق منطقه‌ای تهران در نظر دارد فروش املاک خود را با مشخصات و نشانی ذیل از طریق برگزاری مزایده عمومی یک مرحله‌ای به فروش برساند.

ردیف	شماره مزایده	مشخصات املاک	نشانی محل املاک	قیمت پایه کارشناسی (ریال)	کاربری و موقعیت	تضمین شرکت در مزایده (ریال)	ساعت بازگشایی پاکات
۱	۹۰/۰۱۱	سه قطعه زمین جمعاً به مساحت ۶۶۳۳ مترمربع عرصه	تهران خ آزادی خ میمنت بین خ طوس و حمید بهنود: قطعه یک - زمین به مساحت ۲۱۲۸ مترمربع	۵۱/۰۷۲/۰۰۰/۰۰۰	تجهیزات شهری و موقعیت مسکونی، تجاری، اداری و خدمات با غلبه فرهنگی	۱/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰	۱۰
			قطعه دو - زمین به مساحت ۲۱۶۵ مترمربع	۵۱/۹۶۰/۰۰۰/۰۰۰		۱/۶۴۷/۰۰۰/۰۰۰	
			قطعه سه زمین به مساحت ۲۳۴۰ مترمربع	۵۶/۱۶۰/۰۰۰/۰۰۰		۱/۷۷۳/۰۰۰/۰۰۰	
۲	۹۲/۸۰۰۱	فروش بخشی از ملک به مساحت ۳۲۷۸ متر مربع عرصه	تهران - خیابان ولیعصر (عج) بالاتر از تقاطع زرتشت جنب پمپ بنزین	۲۹۵/۰۲۰/۰۰۰/۰۰۰	پارکینگ و موقعیت تجاری خدماتی	۸/۹۳۹/۰۰۰/۰۰۰	۱۱
۳	۹۲/۸۰۰۲	فروش بخشی از ملک به مساحت ۴۵۲۵ مترمربع عرصه	تهران - میدان پونک - بلوار هملیا	۲۵۹/۲۴۰/۸۰۰/۰۰۰	تجهیزات شهری و موقعیت اداری مسکونی	۷/۸۶۵/۰۰۰/۰۰۰	۱۲

از کلیه متقاضیان خرید درخواست می‌گردد از تاریخ درج آخرین آگهی به مدت ۱۵ روز کاری (حداکثر تا تاریخ ۹۲/۶/۳۱) با در دست داشتن معرفینامه و فیش واریزی به مبلغ ۲۰۰/۰۰۰ ریال به حساب سیبا شماره ۰۱۷۵۰۹۹۰۰۴۰۰۴ بانک ملی ایران شعبه برق تهران به نشانی این شرکت واقع در سعادت‌آباد، بالاتر از کوی فراز انتهای بلوار شهدای برق تهران، ساختمان مرکزی، طبقه سوم بال شرقی امور تدارکات جاری مراجعه تا اسناد مزایده را دریافت نمایند.

– اشخاص حقیقی و حقوقی در صورت تمایل، آخرین قیمت پیشنهادی خود را در برگ پیشنهاد قیمت تکمیل و به همراه اسناد مزایده حداکثر تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ به دبیرخانه امور تدارکات جاری به نشانی فوق تحویل و رسید دریافت نمایند.

– پیشنهادات در روز شنبه مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۳ در ساعات فوق در سالن پژوهش شماره ۳ به نشانی فوق (بال شرقی، طبقه سوم) بازدید و قرائت خواهد شد.

– حضور حداکثر دو نفر از پیشنهاددهندگان با ارائه معرفی‌نامه در جلسه مذکور آزاد است.

– رعایت مفاد مندرجات اسناد مزایده الزامی است و پیشنهادات ناقص، مخدوش، فاقد سپرده، مبهم و مشروط از درجه اعتبار ساقط است.

آگهی فوق در شبکه اطلاع‌رسانی به آدرس www.TAVANIR.ORG.IR (مزایده برق تهران) قابل دسترسی می‌باشد.

صرفه‌جویی نیاز امروز و فردا

روابط عمومی برق تهران

آگهی تغییرات شرکت ساروج پی‌پل سهامی خاص به شماره ثبت ۳۷۱۳۶۸ و شناسه ملی ۱۰۳۲۰۲۱۵۵۹۱

به استناد صورتجلسه هیئت مدیره مورخ ۱۳۹۲/۱/۲۶ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

۱- سمت اعضاء هیئت مدیره به قرار ذیل تعیین گردید:

آقای بابک میری شاهملکی به شماره ملی ۳۲۵۷۸۱۴۳۵۶ به سمت رئیس هیئت مدیره و خانم ویدا میری شاهملکی به شماره ملی ۳۲۵۹۰۹۰۴۶۰ به سمت نائب رئیس هیئت مدیره و آقای فریدون میری شاهملکی به شماره ملی ۳۲۵۲۲۵۱۳۱۰ به سمت عضو هیئت مدیره و آقای فریدون میری شاهملکی به شماره ملی ۳۲۵۲۲۵۱۳۱۰ به سمت مدیرعامل.

۲- کلیه اسناد و اوراق بهادار و تعهدآور شرکت با امضاء فریدون میری شاه‌ملکی همراه با مهر شرکت دارای اعتبار می‌باشد.

در تاریخ ۱۳۹۲/۲/۲۱ ذیل دفتر ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری ثبت و مورد تأیید و امضاء قرار گرفت.

اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری واحد ثبتی تهران

وزارت نیرو
شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان سهامی خاص

فراخوان مناقصه عمومی دومرحله‌ای

نوبت دوم

شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان به عنوان دستگاه مناقصه‌گزار در نظر دارد به استناد قانون برگزاری مناقصات به شماره ۱۳۰۸۹۰ مورخ ۸۳/۱۱/۱۷ مناقصه با موضوع: مناقصه طراحی- تهیه- ساخت- حمل و نصب سازه فولادی اسکله و عرشه به منظور آبگیری از دریاچه سد جگین با روش طرح و ساخت E.P.C طرح آبرسانی به شهر جاسک حدود کار شامل: الف- مطالعات فاز یک شامل نقشه‌برداری، مطالعات تکمیلی ژئوتکنیک و... و اخذ تایید مشاور ب- مطالعات فاز دو (طراحی و ارائه نقشه‌های اجرایی- اخذ تایید مشاور و تصویب کارفرما) ج-تهیه شمع فولادی ساخته شده از فولاد دریایی از نوع ST52 یا A36 به ارتفاع ۵ تا ۵۰ متر به قطر حداقل ۲۰ اینچ و ضخامت حداقل ۱۰ میلیمتر با پوشش مناسب حداقل ۵۰۰ میکرون و استقرار و انجام عملیات شمع‌کوبی در محل دریاچه به طور کامل مطابق مشخصات فنی و تایید دستگاه نظارت د-تهیه عرشه و پنل فولادی ساخته شده از فولاد دریایی از پروفیل نورد شده و یا تیر ورق از نوع ST52 یا A36 در عرض ۷ متر و مساحت حدود ۸۴۰ مترمربع به همراه پوشش رنگ دریایی به ضخامت حداقل ۵۰۰ میکرون و نصب در محل نصب ستونها بر روی دریاچه مطابق مشخصات فنی و تایید دستگاه نظارت هـ-تهیه مصالح و تجهیزات ICCP جهت حفاظت خوردگی اجرا به طور کامل مطابق مشخصات فنی وتایید دستگاه نظارت به پیمانکار واجد شرایط دارای گواهینامه ساخت انواع سازه‌های دریایی از وزارت صنایع و معادن یا دارای رتبه‌بندی طرح و ساخت پیمانکاری حداقل رتبه ۳ رشته آب تخصص سازه‌های آبی یا دارای رتبه۳ آب با مشارکت مشاور رتبه ۲ آب (دارا بودن توانایی و تجربه کافی برای تهیه و حمل ونصب تجهیزات مرتبط با موضوع طرح- دارا بودن توان مالی) با مبلغ برآورد براساس برآورد پیمانکار برنده مناقصه واگذار نماید.

از کلیه شرکتهای صلاحیت‌دار که متقاضی شرکت در مناقصه مذکور هستند دعوت می‌شود از تاریخ درج آگهی به مدت یک هفته با ارائه معرفی‌نامه کتبی و فیش واریزی به مبلغ ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال به شماره حساب سپهر ۰۱۰۲۹۳۴۹۹۰۰۰۳ بانک صادرات شعبه گلشهر بابت خرید اسناد مناقصه در ساعات اداری به امور قراردادهای این شرکت به نشانی بندرعباس- بلوار ناصر- جنب بیمارستان شریعتی مراجعه و اسناد مربوطه را دریافت نمایند. و متقاضی می‌تواند مبلغ ضمانتنامه شرکت در مناقصه (۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال هشتصد میلیون ریال) را به یکی از صور پیش‌بینی شده در آئین‌نامه تضمین در معاملات دولتی که در اسناد مناقصه درج می‌باشد، ارائه نماید.مناقصه‌گران پس از دریافت ومطالعه اسناد مناقصه، اسناد مربوطه را تکمیل و در پاکت لاک و مهر شده به دبیرخانه شرکت اب و فاضلاب استان هرمزگان تحویل نمایند. مهلت ارائه پیشنهاد تا ساعت ۱۳ مورخ ۹۲/۷/۲ می‌باشد و پیشنهادات واصله پس از ارزیابی کیفی مناقصه‌گران و احراز حداقل امتیاز لازم (۶۵) در ساعت ۱۲ مورخ ۹۲/۷/۷ در کمیسیون مناقصه بازگشایی خواهد شد و حضور یک نفر نماینده از طرف هر یک از پیشنهاددهندگان در جلسه بازگشایی پیشنهادها آزاد است. در ضمن علاقمندان می‌توانند به سایت اینترنتی شرکت آب و فاضلاب به نشانی: WWW.Abfa Hormozgan.Com مراجعه نمایند

روابط عمومی و آموزش همگانی
شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان

آگهی افزایش سرمایه شرکت آب‌گستر شرق اسکو سهامی خاص به شماره ثبت ۱۳۰۰۳۴ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۷۳۳۶۰۶

بموجب صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۹۲/۱/۶ و هیئت مدیره مورخ ۹۲/۲/۶ سرمایه شرکت از مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال به مبلغ ۱۰/۵۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال منقسم به ۱۰۵/۵۰۰ سهم ۱۰۰۰۰۰ ریالی بانام که تماما پرداخت شده که از طریق مطالبات حال شده تامین گردیده افزایش یافته است. ماده مربوطه اساسنامه به شرح فوق اصلاح و ذیل ثبت از لحاظ افزایش سرمایه در تاریخ ۹۲/ ۳/۱۱ تکمیل امضاء گردیده است.

اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیرتجاری
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تصمیمات شرکت سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای سهامی خاص به شماره ثبت ۷۸۹۵۶ و شناسه ملی ۱۰۱۰۱۲۳۷۷۵۸

طبق صورتجلسه مجمع عمومی عادی مورخ ۹۱/۸/۳ شرکت مزبور که در تاریخ ۹۲/۲/۸ واصل گردید موارد ذیل به تصویب مجمع مزبور رسید: ترازنامه و حساب سود و زیان سال مالی ۱۳۹۰ به تصویب رسید. سازمان حسابرسی به شم ۱۰۱۰۱۱۳۶۳۳۲ به سمت بازرس قانونی شرکت برای مدت یکسال انتخاب شد.

اداره ثبت شرکت‌ها و مؤسسات غیرتجاری
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی انتقالی شرکت ولکان دنیز آذربایجان سهامی خاص

به موجب نامه شماره ۱۰۴۵۱۰۶۹۷ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۱۵ وبه موجب صورتجلسه مجمع عمومی فوق‌العاده مورخ ۱۳۹۱/۱۱/۲۰ مرکز اصلی شرکت ولکان دنیز آذربایجان سهامی خاص به شماره ثبت ۲۱۷۱ واحد ثبتی میانه به نشانی استان تهران- تهران شهرک قدس خ۲۰متری سپهر کوچه گلبرگ دوم پ ۵۴ کدپستی ۱۴۶۸۷۱۵۱۶۴ انتقال یافت و در این اداره تحت شماره ۴۳۷۵۴۹ به ثبت رسیده و در تاریخ ۱۳۹۲/۱/۲۶ از لحاظ امضاء ذیل دفاتر تکمیل گردیده و جهت اطلاع عموم آگهی می‌گردد.

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری
واحد ثبتی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

آگهی ابلاغ

جناب آقای دکتر مهدی پناه‌خواهی استادیار و عضو هیات علمی دانشکده پزشکی (بیمارستان سینا)

بدینوسیله به اطلاع می‌رساند به موجب رای قابل پژوهش شماره ۹۲/۱۰۸۵/هـ/ب/ع مورخ ۹۲/۴/۱۹ هیات بدوی رسیدگی انتظامی هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران به اخراج از دانشگاه محکوم شده‌اید لذا چنانچه به رای صادره اعتراض داشته باشید می‌توانید حداکثر ظرف مدت دو ماه از تاریخ انتشار آگهی، اعتراض خود را کتبا به آدرس تهران- بلوار کشاورز- تقاطع خیابان قدس- ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران- مدیریت توسعه سازمان و سرمایه انسانی تسلیم نمائید در غیر این صورت رای صادره پس از اتمام مدت قانونی قطعی بوده و به مرحله اجراء گذاشته خواهد شد.

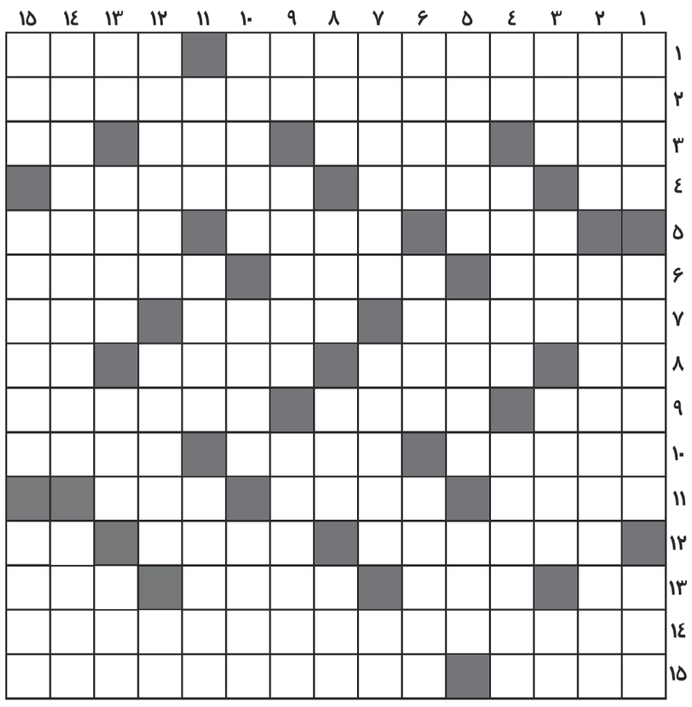
روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

م الف ۲۱۶۰

۳۰۰۰۲۳۲۳
سامانه پیام کوتاه کیهان و خوانندگان

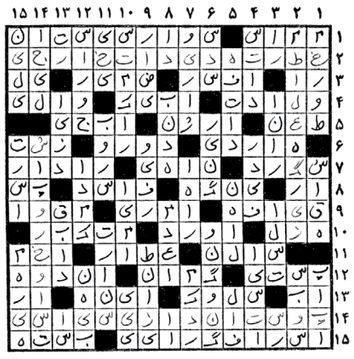
جدول شماره ۹۷۹۷

بدون نقطه کور



افقی:

افقی: ۱-کمک مالی کردن- راننده ۲-رویداد غم‌انگیز مدیریت شده توسط روباه پیر که صد سال پیش موجب مرگ حداقل پنج میلیون ایرانی شد ۳-اشتیاق- شهری در نزدیکی زنجان- ضد گرسنه- طمع ۴-رهاوردی از هند- پرنده‌ای حرام گوشت- شهری صنعتی در ایتالیا ۵-تقویت امواج- لقب حضرت محمد(ص)- جاری ساختن ۶-فرهنگ واژگان معتبر برای زبان فارسی- مکانی در زورخانه- انتقال بیماری به افراد سالم ۷-معده پرندگان- توبه‌کننده- واژه ساختگی به معنای التهاب ۸-صفت عدد- نرمش مرتاضان- فیلمی از آلفرد هیچکاک- پسوند پوشاک ۹-پیوند- نوعی چسب- رودی در سیستان ۱۰-گول‌زننده- دشمن گلیم و زیلو- چرند، چرت و پرت ۱۱-یگانه- عنوان سرداران عثمانی- ستون ۱۲-حافظ حدود و ثغور- آسایش- بوی پشم سوخته ۱۳- نشانه فعل استمراری- خر وحشی کویرهای ما- ظرفی در خدمت ظروف دیگر- لوله‌ای در گردن ۱۴-با حمایت از واحدهای تولیدی شاهد این پدیده مثبت خواهیم شد ۱۵-ثابت بودن- مجموعه‌ای از ممالک توسعه یافته که نیاز به مواد خام صنعتی ارزان دارند.

عمودی:

۱-طرح- مامور وصول مالیات در قدیم- درنگ ۲-لوچ- موادی که در املاح کویرها یافت می‌شوند و ارزش صنعتی بسیار بالایی دارند ۳-سخنرانی- سنگریزه- یک هزارم مترمکعب- علامت جمع ۴-همسایه تهران- زبان اکثریت مردم بلژیک- مراجعت ۵-جانماز- استاد تهرانی‌ها- پدر وپسری که رئیس‌جمهور آمریکا شدند ۶-میوه‌ای که از پاکستان وارد می‌شود- جان‌پناه سربازان- شهری دیگر در ایتالیا ۷-محافظ- سرمایه مؤمنان- پسوند پرستار و گرفتار ۸-دوست- زمان محدود و مشخص- شهری چهار هزار ساله در خوزستان- خنک ۹-مادر ورزش‌ها- خون‌خوار لنگ- گوزن آلاسکا و کانادا ۱۰-پیش درآمد نام ماندلا- شکوه و جبروت- پول خردی که در آلمان رواج داشت ۱۱- نوعی چرم- خفت- محبوب ۱۲-شاعر بزرگ صد سال اخیر- اورنگ شاهی- سوز دل ۱۳-صوت تعجب- رستگاری- ضمیر ملکی- قربانی عروسی و عزا ۱۴-از دستاوردهای علمی کشورمان در دهه گذشته- حمله‌کننده ۱۵-کوچک جثه- مکان مقدس برای زردشتیان- بزرگ بانوی اسلام.