والدین

دوستانی همگام با دانش آموز

ضرورت همراهی والدین با دانش آموزان در شروع سال تحصیلی

بخش پایانی

*** یک مشاوربا تجربه آموزش و پرورش: والدین برای علاقه‌مند نمودن فرزندشان، به آنها وعده‌های صحیح بدهند مثلا اگر قبول شدی تو را به مسافرت می برم یا برایت رایانه می خرم، نه اینکه به آنها وعده خرید موتور دهند که عاملی برای اُفت تحصیلی آنهاست.**

دانش آموز امروز شاید یکی از تنهاترین ها در خانواده های کم جمعیت با والدین شاغل باشد. اول سال تحصیلی روانه مدرسه های غیر انتفاعی می شود. همان مدرسه تا بعد از ظهر نگه اش می دارد. ناهار را در مدرسه می خورد. همیشه آرزوی ناهار داغ خانه بر دلش می ماند. آرزوی اینکه یک روز در خانه به رویش گشوده شود نه اینکه خودش در تنهایی و سکوت کلید بیندازد و بدون استقبال گرم وبه تنهایی وارد خانه شود. تنها دوستانش بازی های رایانه ای و شخصیت های تخیلی کارتون های وارداتی هستند.

شاید یکی از بزرگ ترین آرزوهای چنین بچه هایی دیدن پدر و مادرشان در کنار او و در خانه باشد. روزی که این شرایط فراهم شود، شیرین ترین روز زندگی او می شود و تا مدتها خوشی آن روز را در ذهن خود مرور می کند.

در گذشته آموزش مهارت های زندگی به کودکان برای درس خواندن نیاز به تفریح، ورزش، شادی، سرگرمی و بازی دارند و والدین نباید آن ها را از مطالعه کتب غیردرسی، برقراری ارتباط کنترل شده با دوستان و آشنایان و تفریح و بازی منع کنند. حفظ تعادل در همه کارها و برنامه ریزی و دقت نظر عامل موفقیت و پیشرفت است و نباید با سخت گیری های نابه جا باعث دور شدن از هدف اصلی و عدم موفقیت فرزندان خود شد.»

نقش حضور پدرها در خانه هم کمتر از نقش حضور مادر و تاثیر آن بر روند تعلیم و تربیت فرزندان نیست. بچه هایی که تا پاسی از شب بیدار می مانند تا پدر به خانه برگردد و لحظاتی از آغوش گرمش بهره مند شوند، بیشتر تشنه محبت اند و به همان نسبت احتمال افتادنشان در دام دوستی های خطرناک وجود دارد.

از این روست که در تعالیم اسلامی صراحتا به پدرها در برقراری روابط عاطفی منسجم با فرزندانشان اشاره شده و سفارش شده حتما فرزندان توسط پدران بوسیده شوند و مورد محبت قرار گیرند.

سعید هاشمیان یک فرهنگی می گوید: «والدین باید برای رسیدگی به امور درسی فرزندان خود برنامه های منظمی داشته باشند و بین گفته ها و نظرات معلم و والدین نباید تفاوتی وجود داشته باشد. آموزش در محیط مدرسه باید همراه و هم گام با محیط خانه و با نظارت و هم فکری مربیان و والدین صورت گیرد، زیرا هماهنگ نبودن اولیا و مربیان، دانش آموزان را دچار تردید می کند. متاسفانه در حال حاضر وضع به گونه ای شده که خیلی از والدین تنها به هزینه های تحصیلی فرزندان خود می اندیشند و عنایت دارند، در حالی که فرزند حسرت یک روز حضور پدر و مادرش را در مدرسه بر دل دارد. فصل ثبت نام بچه را با پرداخت هزینه های میلیونی به مدرسه می سپارند و انتظار دارند آخر ترم کارنامه ای پر از نمرات بیست دریافت کنند. برایشان مهم نیست که بچه با چه چالش های روحی و رفتاری دست و پنجه نرم می کند، حل این چالش ها صرفا در گرو پیوند بین اولیا و مربیان خواهد بود.»

وی ادامه می دهد: «والدین باید مسائلی را که باعث کاهش انگیزه تحصیلی در فرزندان شان می شود، حذف کنند و توجه داشته باشند که تشویق به موقع، به افزایش انگیزه دانش آموزان کمک می کند. محیط مدرسه تقویت کننده اصلی انگیزه هاست و به طور حتم محیط های درسی کسل و خسته کننده و معلمان بدون نشاط نمی توانند انگیزه مناسبی برای تحصیل ایجاد کنند. هرچند استفاده از وسایل کمک آموزشی، خوب است، این وسایل باید به گونه ای انتخاب شوند که خلاقیت و ابتکار را از دانش آموز نگیرند، بلکه آن را تقویت کنند.»

وی مـی گوید: «والدین باید در کنار پیشـرفت تحصیلی فرزندان، احساس خلاقیت و نوآوری را نیز در آن ها رشد دهند و در این زمینه تلاش کنند. متاسفانه بیشتر والدین، پیشرفت تحصیلی را فقط در درس خواندن طولانی مدت می دانند، ولی این روش غلط باعث خسـتگی و کاهش علاقه و بازدهی مناسب می شود. والدین باید با برنامه ریزی دقیق و افزایش اطلاعات و آگاهی های خود، به آموزش و پیشرفت بهتر فرزندان خود کمک کنند.»

نسخه های بومی مشاوره برای رفع چالش های دانش آموزان

محمد علی دشتی پور مسئول پژوهش سراهای دانش آموزی شهر تهران معتقد است در نگاه نخست یک متولی شناخته شده و واحد برای حل مشکلات خانواده ها نداریم. وی می گوید: «چندین سازمان و نهاد در زمینه مسائل خانواده کارمی کنند که هیچ یک با دیگری هماهنگی نداشـته و هر کدام سیاست های سلیقه ای خود را دنبال می کنند. در حالی که اگر از قوای همه این نهادها به صورت یکپارچه و منسجم استفاده می شد، شاید تا کنون لا اقل یکی دو مشکل از لیست مشکلات خانواده ها حل و فصل می شد.»

وی ادامه می دهد: «مشکل دیگری که در حوزه رفع مسائل و مشـکلات خانواده ها داریم این است که هر روز در سطح شهر برآمار دفاتر مشاورین خانواده افزوده می شود، اما مشاورین سعی دارنـد بـا علمی که ۹۹ درصدش غربی و وارداتی اسـت به رفع چالش های خانواده ایرانی بپردازند. سـوالی که در ذهن شـکل می گیرد این اسـت که مگر مشکلات خانواده ها شبیه مشکلات خانواده های اروپایی است؟

در این جا بیم این می رود که نکند مشکلات خانواده ما هم دارد به همان مشـکلات خانواده غربی در جهان صنعتی نزدیک و نزدیک تر می شود؟

اگر پاسخ آری است که باید ترسید و در فکر اقدامات ضربتی برای جلوگیری از بسط این معضلات بود و اگر پاسخ منفی است باید جست وجو کرد که چطور می توان با علم روانشناسی ومشاوره غرب که تنها به درد حل و فصل معضلات خانواده ها در جوامع غربی می خورد، انتظار داشت درمانی برای مشکلات خانواده های ایرانی پیدا کنیم. وقتی جنس مشـکلات یکی نیست، چطور یک نسخه وارداتی به کار رفع درد های بومی می آید؟!»

این کارشـناس تعلیم و تربیت در ادامه می گوید: «در باب مشاوره به دانش آموزان در مدرسه هم با همین سبک مشکلات روبه روییم. مشکلات درون خانواده حل نشده روی دوش دانش آموز سنگینی می کند و عرصه را بر او تنگ می سازد. از آن مشکلات رهایی نیافته که مشکلات تحصیلی و تناقضات تربیتی هم به آن اضافه می شـود. بنابراین دانش آموز ما یک ابرمرد یا ابر زن است که هنوز محکم ایستاده و کارنامه درخشانی از وضعیت تحصیلی خودش ارائه می دهد.»

دشتی پور در باب بهره گیری از نسخه های بومی برای رفع چالش های موجود در خانواده ها می گوید: «در علم روانشناسی غرب به تازگی مطرح می کنند که اگر بچه ای دچار مشـکلات روحی و تحصیلی می شود باید علتش را در شرایط قبل از تولدش حتـی دردوران مجردی والدینش جسـت وجو کرد. در حقیقت روانـد تربیت یک فرد از دوران مجردی والدینش - زمان پیش از تولد- او آغاز می شود.

غربـی ها الان به چنین نظراتی رسـیده اند ،در حالی که در اسـلام خیلی قبل تر به چنین مباحثی اشـاره شده است. از این روسـت که در تعالیم اسلامی همواره تاکید شده با این دید همسـر خـود را انتخاب کنیـد که فردا می خواهد پـدر یا مادر فرزندتان باشد.»

این صاحب نظر تربیتی بزرگترین چالش در مسیر تشکیل یک خانواده مستحکم را تربیت نشدن فرزندان برای قرار گرفتن در جایگاه پدری و مادری دانسته و می گوید: «دخترو پسر ما در محیط مدرسه اصلا برای پدر و مادر شدن تربیت نمی شوند. جالب اینجاسـت که ما برای ریزترین مسـائل تربیتی برنامه داریم و تا دلمان بخواهد در این حوزه با تکیه بر تعالیم اسلامی دستمان پر است، اما متاسفانه بهره ای از داشته ها و دانسته هایمان نمی بریم.»

دشـتی پـور معتقد اسـت کلا در جهـان امـروز خانواده دچاربحران شـده وفرد گرایی بلایی مشـترک است که به جان بنیان های تشکیل خانواده افتاده است.

وی در تکمیل صحبت هایش می گوید: «در خانواده های بحرانـی مـی بینیم که پدر و مادر دائما در حال راهی برای گریز از مشکلات در خانه هستندو اصلا یا کمتر حضور دارند. در چنین شرایطی چطور می توان انتظار داشت که بچه ها با نشاط به کارها و تکالیف روزانه خود بپردازند؟! اینکه می بینید بسیاری از بچه های کم سن و سال پای بازی های رایانه ای می خوابند و برمی خیزند حتم بدانید که در محیط خانه دچار مشکلاتی هستند که به این وسـیله می خواهند ذهن خود را از مسـائل منحرف کرده و راه گریزی برای خود بیافرینند.»

*** مادر یک دانش آموز: اغلب غافلیم که یک ساعت قدم زدن ،همراهی کردن و صحبت با فرزندان در پارک تا چه حد می تواند محرک فعالیت های تحصیلی و خلاقانه فرزندمان باشد.**

نمودن فرزندشان به آنها وعده های صحیح بدهند مثلا اگر قبول شدی تو را به مسافرت می برم یا برایت رایانه می خرم، نه اینکه بـه آنها وعده خرید موتور دهند کـه عاملی برای اُفت تحصیلی آنهاست.»

دانش آموز آینه روحیات و رفتارهای والدین

تحقیقاتی که در زمینه مشـکلات تحصیلی و ارتباط آن با خانواده انجام شـده نشان می‌دهد یکی از مشکلات و دلایل افت تحصیلـی بُعد هیجانی رفتار خانواده اسـت، در خانواده‌هایی که والدین نمی‌توانند رفتارشان را کنترل کنند بچه‌هایی عجول و در نتیجه کم‌دقـت تربیت می کنند، به عنوان مثال این نوع بچه‌ها حتی از روی کتاب غلط می‌نویسند و یا در دیکته اشتباهاتی همانند ننوشتن تشدید و نقطه و مَد را تکرار می‌کنند، این موارد دلیل بر کم‌هوشی آنها نیست بلکه ارتباط مستقیم با حالات و رفتارهای والدین در درون خانواده را دارد.

تعهد به وعده های شدنی جهت تشویق دانش آموز

نقش و جایگاه مدرسـه به‌عنوان مهم ترین شاخص جهت آموزش و پرورش و موفقیت دانش‌آموزان انکار ناپذیر و حیاتی است. اما نمی‌توان جایگاه والدین و ضرورت مشارکت آنها در آموزش و پرورش و موفقیت دانش آموزان را نیز نادیده گرفت؛ نقشی حیاتی و تأثیرگذار که بی‌شـک بدون مشارکت والدین بخشی از اهداف آموزشـی و پرورشـی ناکام مانده وفرزندان نیمی از آموزش‌های لازم را دریافت نمی‌کنند.

پژوهش‌ها نشان می‌دهد دانش‌آموزان ۷۰درصد از زمان مفید خود را خارج از منزل و عمدتاً در مدرسه و یا در مراکز آموزشی- تفریحـی می‌گذرانند که این رقم خود به تنهایی گویای اهمیت برنامه‌ریزی درست برای آموزش و پرورش دانش‌آموزان است.

یکی از نکاتی که بسیاری از پژوهشگران علوم تربیتی بر آن اتّفاق نظر دارند، آموزش بر مبنای برنامه‌ریزی صحیح و از سـنّ پایین است. از طرفی بخش عمده‌ای از آموزش نیز در منزل به اجرا در می‌آید؛ به عبارتی والدین خواسته یا ناخواسته تکمیل کننده و یا مختل کننده آموزش‌های ارائه شده در مدرسه هستند، بنابراین والدین نیز به همان اندازه و یا شـاید در مواردی بیشـتر از اولیاء مدرسه در آموزش و پرورش کودکان دخیل هستند و این یکی از دلایل تسـلط والدین بر مسائل درسی و لزوم ارتباط مستمر آنها با مدرسه فرزندشان است.

حسـین خردمند مشـاور یک دبیرستان پسـرانه به ارائه راهکارهایی در باب تقویت نقش والدین در موفقیت های تحصیلی فرزندانشان پرداخته و می گوید: «با راهنمایی های خوب و مشاوره دقیق که والدین از طریق ارتباط منظم و هدفمند با مربیان مدرسه دریافت می کنند، می توانند نسبت به تحصیل فرزندان خود نظارت و آنها را در طول سال تحصیلی راهنمایی و کنترل کنند. چنانچه والدین به خاطر کم سوادی؛ اطلاع از چگونگی برخورد مناسب با فرزندان نداشته باشند، می توانیم با بر گزاری جلسه های توجیهی در انجمن اولیا ومربیان در آموزش برخورد مناسب با فرزندان به آنها کمک کنیم.»

این مشاوربا تجربه توضیح می دهد: «والدین برای علاقه‌مند

*** دشتی پورمسئول پژوهش سراهای دانش آموزی شهر تهران: اینکه می بینید بسیاری از بچه های کم سن و سال پای بازی های رایانه ای می خوابند و برمی خیزند حتم بدانید که در محیط خانه دچار مشکلاتی هستند که به این وسیله می خواهند ذهن خود را از مسائل منحرف کرده و راه گریزی برای خود بیافرینند.**

مثلا مـادر با الفاظی همچون: « زودباش، مدرسـه‌ات دیر شد!» « عجله کن بخواب تا زود از خواب بیدار شوی و از مدرسه جا نمانی!» را مدام تکرار می کند و چون ویژگی شخصیت هر فرد همیشه با اوست و ستون شخصیت را نمی‌توانیم خیلی تغییر دهیم این خصوصیت تا آخر با او همراه می‌شـود. برای رفع این مشکل باید در رفتار خودمان تغییر ایجاد کنیم.

عامل بعدی وضعیت روحی و روانی مادر اسـت. تحقیقات نشـان داده اسـت بعضی از افراد با آنکه از ضریب هوشی بالایی برخوردارنـد و در رفتـار اجتماعی خوب جلوه می کنند اما علاقه چندانـی به درس خواندن ندارنـد، در چنین مواردی نیز باید به خانواده رجوع کرد. سـه عامل دلیل بر این مدعاسـت: دلیل اول افسـردگی مادر است. بچه‌هایی که مادرانی افسرده دارند انگیزه و علاقـه‌ای بـه درس ندارند و در بعضی مـوارد رفتارهایی چون دروغگویی، افت تحصیلی و حتی فرار از منزل از آنها سر می‌زند. مادران افسـرده باعث ایجاد اختلال فکری در کودکان می‌شوند، وقتی در برابر سوالهای کودکان جوابهای منفی داده شود او با این نظام فکری بزرگ شده و قضاوتش در مورد مسائل منفی می‌شود مثلا نمره بیسـت خود را دلیل بر آسان بودن امتحان می‌داند نه سعی و تلاش خودش.

عامل بعدی، اختلافات خانوادگی اسـت، البته اختلاف در موضوعات تکراری و لاینحل. این نوع اختلافات جوان را بیشتر آزار می‌دهد و باعث می‌شود که علاقه چندانی به درس از خود نشان ندهد. دلیل سوم نبود وضعیت مستقل در خانواده برای نوجوانان اسـت. تحقیقات نشـان داده نوجوانی که از داشـتن یک سری امکانات شخصی و مستقل محروم است و در برابر تقاضای او جواب قانع‌کننده ای داده نشود، ممکن است دچار افت تحصیلی گردد.

کودکانی که در این سه موقعیت (مادر افسرده، اختلافات خانوادگی، فقدان وسایل شخصی) رشد کرده‌اند به دو گونه رفتار می‌کنند: ۱. یا رفتاری درونگرا و منزوی دارند مثلا خیلی خجالتی هستند و در دوست‌یابی بسیار ضعیف عمل می‌کنند.

۲. یا در رفتارشـان بسیار بی‌قرارند، این جور بچه‌ها اغلب مضطرب هستند و تحرک‌پذیری بیش از حد دارند.

کارشناسـان تعلیـم و تربیت می گویند: «مـا باید در امر یادگیـری ، تجربه‌های لذت‌بخش را ایجاد کنیم و اگر عکس آن صورت گیرد اُفت انگیزشی ایجاد می‌کند. مثلا اگر با بچه ریاضی کار می‌کنیم و هنگامی که با وجود تکرار متوجه راه حل مسـاله نشد با واژه‌هایی چون "عجب بی‌شعوری!" و "احمقی!" او را مورد خطاب قرار دهیم این برای کودک ما تجربه بدی می‌شود و باعث تخریب علاقه آنی کودک می‌گردد و از بین رفتن علاقه آنی منجر به نابودی علاقه آتی وی می‌گردد. ما با ایجاد تجربه‌های لذت‌بخش، علاقه آنی و آتی کودک خود را تضمین می‌کنیم.»

■ گالیا توانگر

آگهی مناقصه عمومی

نوبت اول
شماره ۹۲/۲۱

شهرداری تهران
سازمان بهشت‌زهرا(س)

سازمان بهشت زهرا(س) در نظر دارد اداره آبدارخانه‌های سازمان بهشـت‌زهرا(س) را از طریق مناقصه عمومی به اشـخاص حقیقی و حقوقی واگذار نماید. از علاقمندان جهت شـرکت در مناقصه دعوت به عمل می‌آید.

الف) مدت انجام خدمات: یکسال شمسی می‌باشد.

ب) محل ارائه خدمات: ساختمانهای سطح سازمان بهشت‌زهرا(س) به شرح جدول پیوست اسناد مناقصه

ج) محل دریافت اسناد و تسـلیم پیشنهادات: کلیه داوطلبین برای خرید اسناد مناقصه می‌توانند با در دست داشتن فیش واریزی به مبلغ ۱۵۰،۰۰۰ ریال به شـماره حسـاب ۱۰۰۱ نزد بانک شـهر شـعبه بهشـت‌زهرا(س) به جاده قدیم تهران- قم سـاختمان اداری شـماره یک سـازمان- اداره حقوقی و قراردادها جهت دریافت اسناد مراجعه نمایند.

د) میزان سپرده نقدی و شـماره حساب: مبلغ ۱۵۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال به شماره حسـاب ۱۰۰۳ نزد بانک شهر شعبه بهشت‌زهرا(س) واریـز و اصل فیش واریزی به همراه اسـناد و مدارک دیگر در پاکت الف و برگه پیشنهاد قیمت و ارائه سوابق در پاکت ب دربسته و لاک و مهر شده تحویل گردد.

هـ) مهلت ارائه اسـناد: از تاریخ انتشـار آگهی به مدت ۱۰ روز در اوقات اداری جهت دریافت و تکمیل و تحویل اسناد مناقصه می‌باشد. بدیهی است شرکت در مناقصه و ارایه پیشنهاد به منزله قبول شروط و تکالیف مقرر در اسناد مناقصه بوده و سازمان در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.

ضمنـا مشـروح شـرایط مناقصـه در اسـناد درج می‌باشـد کـه شرکت‌کنندگان باید مدارک را پس از اخذ با قید قبولی امضاء نموده و در پاکت‌های لاک و مهر شده «الف» و «ب» تحویل نمایند.

روابط عمومی سازمان بهشت‌زهرا(س)
www.beheshtezahra.ir

(کاهش مصرف ۲۰ لیتر آب در ثانیه با نصب دو عدد درفشان در منزل)

وزارت نیرو
شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان (سهامی خاص)

آگهی ارزیابی کیفی مناقصه‌گران (فراخوان نخست)

نوبت اول

شـرکت آب و فاضلاب اسـتان هرمزگان در نظر دارد با رعایت بند ج ماده (۱۲) قانون برگزاری مناقصات مصوب ۱۳۸۳ مجلس شورای اسلامی و آیین‌نامه اجرایی بند یاد شده (تصویب نامه شماره ۸۴۱۲۶/ت، ۳۲۵۶۰ مورخ ۱۳۸۵/۷/۱۶ هیئت وزیران) پروژه ای با اطلاعات مشـروحه ذیل را به شرکت‌های تشخیص صلاحیت شده از دفتر امور مشاوران و پیمانکاران صلاحیت واگذار نماید.

۱- نام و نشـانی دستگاه مناقصه‌گزار: شـرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان به نشانی: بندرعباس- بلوار ناصر جنب بیمارستان شریعتی

۲- موضـوع مناقصه: عملیات راهبـری فرآیند، بهره‌برداری، نگهـداری و تعمیرات ایستگاههای بالابر شماره ۱ و ۲ و ۳ ایستگاه پمپاژ غرب سورو، ایستگاه پمپاژ شهرک پیامبر اعظم، ایستگاه پمپاژ اصلی و تصفیه خانه فاضلاب شهر بندرعباس

۳- محل اجرای پروژه: شهر بندرعباس

۴- مدت پیمان: ۳۶ ماه

۵- مبلغ برآورد هزینه اجرای کار: ۶۳،۵۹۳،۰۶۶،۲۸۰ ریال (شصت و سه میلیارد و پانصد و نود و سه میلیون و شصت و شش هزار و دویست و هشتاد ریال)

۶- رشته و پایه: شرط شرکت در مناقصه دارا بودن حداقل رتبه ۵ در رشته‌های آب و یا تجهیزات و تأسیسات از معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری می‌باشد.

۷- تاریـخ، مهلـت، مبلـغ و محل دریافت اسـناد ارزیابی: واجدین شـرایط می‌توانند ضمن واریز مبلغ سیصد هزار ریال به حساب جاری ۰۱۰۲۹۳۴۹۹۰۰۰۳ بانک صادرات شـعبه گلشهر به نام شـرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان در ساعات اداری از تاریخ درج آگهی به مدت ۵ روز نسـبت به خرید و دریافت اسـناد، از شرکت آب و فاضلاب اسـتان هرمزگان به نشـانی: بندرعباس- بلوار ناصر جنب بیمارسـتان شریعتی تلفن: ۸۷-۸۶-۳۳۵۰۵۸۲-۰۷۶۱ اقدام نمایند. اسناد و مدارک ارزیابی فقط به نماینده مناقصه‌گر با ارائه معرفی‌نامه معتبر شـرکت با مهر و امضای مجاز و با قید موضوع ارزیابی تحویل داده خواهد شد.

۸- تاریـخ، مهلت و محل تحویل اسـناد ارزیابی: مناقصه‌گـران پس از دریافت و مطالعه اسـناد ارزیابـی حداکثر تا آخر وقت اداری مورخ ۹۲/۸/۵، اسـناد مربوط را تکمیل و در پاکت لاک و مهر شـده به نشانی شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان- بندرعباس- بلوار ناصر جنب بیمارستان شریعتی تحویل و رسید دریافت دارند.

تلفن: ۷-۶-۳-۳۳۵۰۵۸۲-۰۷۶۱، فاکس: ۳۳۳۸۰۱۴-۰۷۶۱
آدرس پست الکترونیکی: info@abfahormozgan.com
آدرس وب‌سایت: WWW.Abfa Hormozgan.Com

روابط عمومی و آموزش همگانی
شرکت آب و فاضلاب استان هرمزگان

آگهی تصمیمات شرکت پولاد پای پارسیان

سهامی خاص به شماره ثبت ۲۶۴۳۶۷
و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۸۱۶۹۴۷

طبـق صورتجلسـه مجمـع عمومـی فوق‌العـاده و عـادی بطـور فوق‌العـاده مـورخ ۹۲/۲/۱۵ شـرکت مزبور کـه در تاریخ ۹۲/۲/۱۷ واصـل گردید فاطمه سـتایش کـد ملـی ۲۳۰۱۱۹۰۶۶۸ به سـمت بـازرس اصلی و فریبـا عبدلی کد ملی ۱۸۱۹۲۴۹۶۷۰ به سمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سال انتخاب گردیدنـد. روزنامه کثیرالانتشـار کیهـان جهت درج آگهی‌های شـرکت تعیین گردیـد. اعضاء هیئـت مدیره به مدت دو سـال به قرار ذیل انتخـاب گردیدند. سیدمحسن زمردیان کد ملی ۲۵۲۹۲۲۸۵۰۷ و معصومه‌السادات حقیقی مبرهن کـد ملی ۰۰۶۶۰۰۸۴۸۷۱ و عباس رشـیدیان کد ملـی ۰۰۷۳۵۸۸۸۶۵ و مرکز اصلی شرکت به تهران- خ ستارخان خ شادمان خ نیک روش‌فر پلاک ۲۳ طبقه۱ کـد پسـتی ۱۴۵۶۷۴۴۳۹۵ منتقل گردید و ماده ۱۴ اساسـنامه بشـرح فوق اصلاح گردید و شـعبه شـرکت در شهرستان کرج به نشـانی: شهرک جهان‌نما بلـوار ۳۲ متـری جهان‌نما بن‌بسـت دریای دوم پلاک ۵۶۹ واحد ۱ کد پسـتی ۳۱۵۹۸۳۳۱۳۸ به مدیریت معصومه‌السـادات حقیقی مبرهن تاسـیس گردید. سیدمحسن زمردیان بسمت مدیرعامل و رئیس هیئت مدیره و معصومه السادات حقیقی مبرهن بسـمت نایب رئیس هیئت مدیره تعیین گردیدند. کلیه اوراق و اسـناد تعهدآور از جمله چک، سـفته، برات، قراردادها و عقود اسلامی باامضای مدیرعامل منفردا همراه با مهر شرکت معتبر می‌باشد.

اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تصمیمات شرکت تولیدی بازرگانی آوای زمان دقیق

سهامی خاص به شماره ثبت ۱۶۴۳۱۵
و شناسه ملی ۱۰۱۰۲۰۶۹۰۰۲

طبـق صورتجلسـه مجمع عمومی عادی سـالیانه هیـات مدیره مورخ ۹۲/۲/۱۶ شـرکت مزبور که در تاریـخ ۹۲/۲/۱۸ واصل گردید ترازنامه و حساب سـود و زیان سـال مالی ۹۱ به تصویب رسید. مهدی مزرعه آقایی به کدملی ۰۳۲۱۷۰۴۷۱ به سـمت بازرس اصلی و داود همتیان خانسـیر به کدملی ۰۰۶۰۲۹۵۷۶۷ به سـمت بازرس علی‌البدل برای مدت یک سـال انتخاب گردیدند. روزنامه کثیرالانتشـار کیهان جهت درج آگهی‌های شـرکت تعیین گردیـد. اعضاء هیئت مدیره به مدت دو سـال بقرار ذیل انتخاب گردیدند فرحنـاز ابراهیمی ذره‌ناس به کدملی ۰۰۴۶۴۵۰۵۷۲ بسـمت رئیس هیئت مدیره و ساناز موذنی به کدملی ۲۰۹۲۱۸۳۸۱۸ بسـمت نایـب رئیس هیئت مدیره و علـی موذنی به کدملی ۲۱۸۱۰۲۲۴۳۷ بسـمت مدیرعامل و امیـن موذنی به کدملی ۰۰۸۰۱۳۹۲۷۲ به سـمت عضو هیئت مدیره تعییـن گردیدند. امضاء کلیه اوراق و اسناد تعهدآور از جمله چک، سفته، برات و غیره با امضاء رئیس هیات مدیره و مدیرعامل هر یک به تنهایی همراه با مهر شرکت معتبر است.

اداره ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری
سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

آگهی تغییرات شرکت نگین درخشان روزبه با مسئولیت محدود

به شماره ثبت ۲۷۱۱۶۷ و شناسه ملی ۱۰۱۰۳۰۳۵۷۳۵

به اسـتناد صورتجلسـه مجمع عمومی شـرکا مـورخ ۱۳۹۱/۹/۱۸ تصمیمات ذیل اتخاذ شد:

موضوع شرکت به شرح ذیل تغییر یافت و ماده مربوطه در اساسنامه اصلاح گردید:

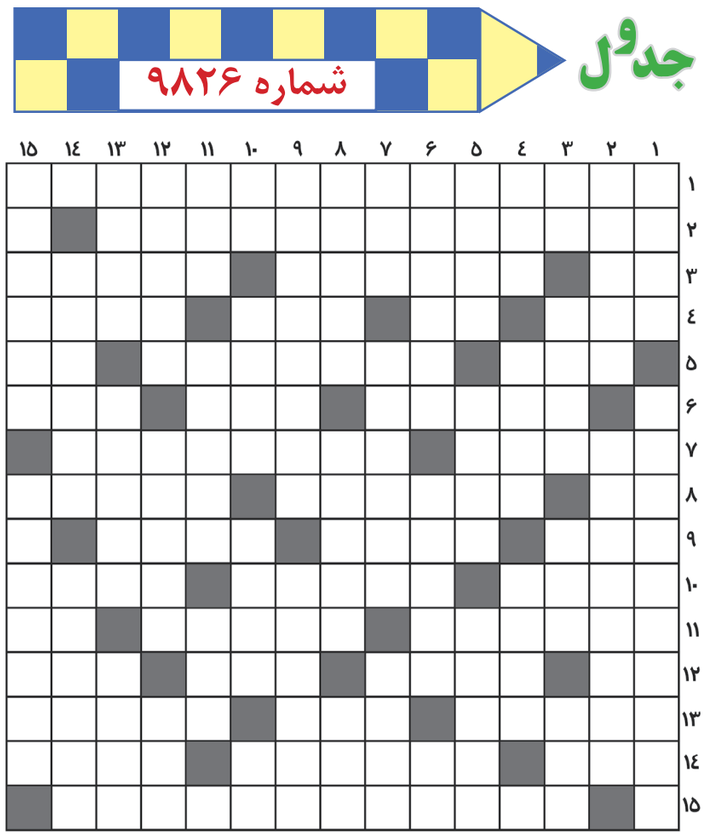
انجـام خدمات تهیه، طبخ و توزیع غذا ارائه خدمات مجالس شـامل پذیرائـی ارائه خدمات نظافتی جهت کلیـه اماکن عمومی خصوصی ادارات و سازمان‌های دولتی و خصوصی طراحی مشاوره اجرای کلیه پروژه‌های سـاختمانی اعم از مسـکونی ، تجاری ، اداری ، صنعتی و کلیه تاسیسات برقی و مکانیکی مربوط به مشارکت و سرمایه‌گذاری و عقد قرارداد با کلیه اشـخاص حقیقـی و حقوقی داخلی و خارجی و شـرکت در مناقصـات و مزایدات دولتی و خصوصی اخـذ و اعطای نمایندگی داخلی و خارجی تامین نیروی انسـانی مورد نیاز شرکت و ایجاد شعب و نمایندگی در سراسر ایران و جهـان اخذ وام و تسـهیلات و اعتبارات ریالـی و ارزی از بانکها و موسسـات مالی و اعتباری دولتـی و خصوصـی تهیه و توزیع واردات و صـادرات کلیه کالاهای مجـاز بازرگانی انجـام خدمات تهیه ، طبخ ،توزیع و سـرو غذا ارائه خدمات مجالس شـامل پذیرایی ارائه خدمـات نظافت جهت کلیه اماکن عمومی و خصوصی ادارات و سـازمانهای دولتی و خصوصی و طراحی،مشـاوره و اجرای کلیه پروژه‌های ساختمانی اعم از مسکونی تجـاری اداری ، صنعتی و کلیه تاسیسـات برقی و مکانیکی مربوطه مشـارکت و سـرمایه‌گذاری و عقد قرارداد با کلیه اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی و شـرکت در مناقصـات و مزایدات دولتی و خصوصی اخـذ و اعطای نمایندگی داخلی و خارجی تامین نیروی انسـانی مورد نیاز شرکت و ایجاد شعب و نمایندگی در سراسر ایران و جهـان اخذ وام و تسـهیلات و اعتبارات ریالـی و ارزی از بانکها و موسسـات مالی و اعتباری دولتـی و خصوصـی تهیه و توزیع واردات و صـادرات کلیه کالاهای مجـاز بازرگانی

در تاریخ ۱۳۹۲/۲/۲۸ ذیل دفتر ثبت شرکتها و موسسات غیرتجاری ثبت و مورد تأیید و امضاء قرارگرفت.

اداره ثبت شرکت‌ها و موسسات غیرتجاری
واحد ثبتی تهران

مجله کیهان بچه‌ها
حاوی مطالب علمی- ورزشی- داستانی مخصوص نوجوانان
سه‌شنبه‌ها بصورت سراسری منتشر می‌شود

جدول شماره ۹۸۲۶



افقی:

۱- شـهادت جانگداز جوادالائمه بر عموم شیعیان تسلیت باد ۲- یکی از راههای کسب درآمد دولت‌ها از طریق مالیات ۳- یکـی از معضـلات مردم جهـان در آینده- عاشـق و شـیدای شمع روشن- اولین بانویی که اسلام آورد ۴- دوره دوم تحصیـلات طلبگـی پـس از دوره مقدماتی- سـال ناتمام- سـرمایه اصلی عشـایر کوچ‌نشـین- بتی در زمان جاهلیت ۵- شـهر بی‌قانون- سـنجش از راه دور- علامت جمـع ۶- مبـارزه با این نفس جهاد اکبر اسـت- چشـم لر- مورخ و داسـتان‌نویس مشـهور انگلیسی ۷- مسجدی معروف در شـهر اصفهان- محاسبه سریع و تخمینی ۸- از حروف الفبای انگلیسی- داستان آن را علامه شهید مرتضی مطهری نوشته‌اند- آخرین سرمربی تیم فوتبال لیورپول که توانسـت این باشگاه را قهرمان اروپا نماید ۹- یاری‌دهنده و مددهنده- غلاف شمشـیر- اتومبیل کمکی در جاده‌ها و اتوبانها ۱۰- ذکری در دعای کمیل- دندانهای نیش- متاع بازار بورس ۱۱- منظومه‌ای از نشاط اصفهانی شاعر معروف دوره قاجار- نسـل چهـارم- از حروف جـر در زبان عربی ۱۲- الفبای موسیقی- پهناورترین قاره جهان- ستاره‌شناس آلمانـی کـه سـتاره دنباله‌داری به نام وی می‌باشـد- برنج آبکش نشده ۱۳- دوره‌ای که سالخوردگان با افسوس از آن یاد می‌کنند- نهی کردن- داش‌مشتی‌های قدیم به آن قسم یاد می‌کردند ۱۴- سـازگار بودن- با یک حرف کم کنایه از افرادی است که دارای افکار و اندیشه‌های متناقض و ناسازگار هستند- حلاج ۱۵- دانشمند مسلمانی که در مدائن چشم به جهان گشود و مهمترین اثرش شرح نهج‌البلاغه است.

عمودی:

۱- جنبش مقاومت اسلامی مردم فلسطین- فرمانروای قلمرو داستان‌سـرایی ادب پارسـی ۲- اگر در ادارات جایگزین رابطه شـود امـور مردم به درسـتی انجام می‌گردد- بزرگترین شاعر رمانتیک روسیه که آثاری چون قهرمان عصر ما و ابلیس را در کارنامه خود دارد ۳- فرمان اتومبیل- عمل نهی شده در اسلام- نوشتن یا ثبت کردن مطلبـی در جایی- عنوان احترام برای مردان ۴- واحدی در ارتش- خرمافروش- کاخ سلطنتی شـیخ کویت ۵- بندری در کشـور دانمـارک- نوعی گاز بی‌رنگ- فراموشـی ۶- پی در پی و پشـت سـر هم- از قدیم گفته‌اند بالاتر از آن رنگی نیست- عرب می‌گوید نه ۷- خودداری از انجام کار- از کشـورهایی که در جنگ جهانی دوم به اشغال آلمان درآمد- امت دنبالـه‌دار ۸- نامی برای کوزه- نیروگاهی در اسـتان خوزستان- لقب امام دهم علیه‌السلام ۹- کوچکترین آیه قرآن کریم- گوشه‌ای در دستگاه شور ۱۰- میدانی در تهـران- از نامهای خداوند- جـاده و راه- پهلوان ۱۱- واحد سنجش صوت- فوتبال آمریکایی- بلیطی بـرای سـفر ۱۲- ویژگی افرادی که عقیـده و تصمیم واحدی ندارند و دائم آن را عوض می‌کنند- اصطلاحی در فیش‌های آب و برق برای پرداخت- رشته کوهی در آمریکای جنوبی ۱۳- از شخصیت‌های اصلی مجموعه کلاه پهلوی- یگانه بودن- از گویش‌های پرتکلم زبان فارسی ۱۴- دوره اعراب قبل از اسلام در مکه- مهمترین سرمایه و پشتوانه برای انسان در بازار کار ۱۵- ویژگی کسـی که جلوتر از دیگران حرکت می‌کند- پزشک مشهور لهستانی که زبان اسپرانتو را بوجود آورد.